

Adivina qué es y qué hago



Objetivos

- Descubrir los recursos básicos de expresión del propio cuerpo.
- Utilizar con intenciones comunicativas el propio cuerpo.
- Comprender los mensajes que le comunican sus compañeros a través del cuerpo.

Nivel

Esta actividad está dirigida a alumnos de cuatro años.

Desarrollo de la actividad

- ◆ Colocamos a los alumnos sentados en un círculo y les explicamos que vamos a trabajar la comunicación a través del cuerpo.
- ◆ Tienen que pensar en un objeto, cómo es, para qué se utiliza y luego van a representarlo mediante mímica. Los compañeros deberán adivinar de qué objeto se trata.
- ◆ Una vez que se haya adivinado, todos los alumnos imitarán los gestos de su compañero.
- ◆ Después, representaremos acciones en lugar de objetos. Empezaremos describiendo diferentes acciones como dormir, lavarse, peinarse... y todos los niños a la vez deberán imitarlas. Cuando a un niño se le ocurra alguna acción la representará y los demás tendrán que adivinarla y después imitarla.
- ◆ Se puede jugar a adivinar animales, profesiones, medios de transporte y todo lo que se nos ocurra.