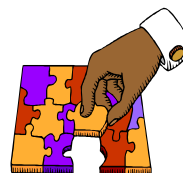


Nos falta una pieza



Objetivos

- Progresar en la actitud de superación de la frustración.
- Aprender a mantener una actitud positiva ante los problemas.
- Fomentar la colaboración con los compañeros.

Nivel

Esta actividad está dirigida a alumnos de cuatro años.

Materiales

Necesitamos varios puzzles del mismo nivel de dificultad.

Desarrollo de la actividad

- ◆ Formamos cuatro o cinco grupos y a cada uno le entregamos un puzzle.
- ◆ A cada puzzle le va a faltar una pieza y le va a sobrar otra que corresponderá a la que falte en otro grupo.
- ◆ Pedimos a los alumnos que realicen el puzzle y cuando lo terminen podremos salir al patio. Además señalaremos la importancia de trabajar en equipo para poder acabar el trabajo.
- ◆ Cuando estén a punto de terminar, los alumnos empezarán a impacientarse porque una pieza no encaja. Pedimos que sigan intentándolo y después de un rato les comentamos que a lo mejor se han confundido las piezas entre los diferentes puzzles. Tendrán que intercambiar con los otros grupos la ficha que les sobra.
- ◆ Por último, los niños nos contarán cómo se han sentido trabajando en grupo, qué pensaban cuándo veían que había una ficha que no encajaba y qué han hecho.