

ORIENTACIONES SOBRE SOBREDOTACIÓN

Lo primero que tienen que tener en cuenta los padres es que el **entorno familiar** es muy importante para el desarrollo intelectual y afectivo del niño.

Los padres **no deben olvidar que ante todo son padres**, y aunque en ocasiones las capacidades intelectuales de los niños sobrepasen las de los padres, esto no debe afectar en ningún momento a las actuaciones de los padres como tales ni a la autoridad de estos.

Los padres deben hacerles **valorar a los hijos la importancia de ser responsables, de integrarse socialmente, respetar y aceptar a los demás...** De esta forma se evita que puedan aparecer ciertos sentimientos de superioridad, que con el tiempo lo único que consiguen es fomentar el individualismo y la falta de adaptación.

Es importante que los padres **supervisen y dirijan el tiempo que los niños pasan fuera del colegio**: planificar actividades, fomentar las relaciones, supervisar los programas de televisión, ayudarle a satisfacer sus curiosidades, orientarle en las lecturas, etc.

Planificar el tiempo de descanso y ocio: fomentar las relaciones con los amigos, juegos y actividades propias de su edad.

No olvidar que es fundamental **cuidar la parte afectiva, emocional y social del niño**. Se han encontrado muchos casos de niños superdotados con problemas emocionales y sociales.

Actuar en colaboración con los profesores y profesionales del colegio. Se aconseja que haya una coordinación e intercambio de información para trabajar al unísono.

Tener siempre presente que **el niño no es un adulto**, es un niño y como tal hay que tratarle. Como todos los niños **necesitan también del refuerzo y que se le reconozcan los logros**, tanto académicos como sociales.

No olvidar que **es posible que haya áreas en las que no destaque**, e incluso en las que estén por debajo de la media, por ejemplo en deportes, aptitudes artísticas, etc. Esto no debe preocupar a los padres, es algo que es normal que ocurra.