

## ORIENTACIONES PARA INTERVENIR ANTE LA DESOBEDIENCIA

“La obediencia y la desobediencia son conductas que se aprenden “

- Habitúe al niño a que obedezca a cosas muy fáciles o sencillas (a las que vea predisposición). Refuércelo por ello y que obtenga consecuencias agradables.

“No todos los niños obedecen siempre. Desobedecer es una forma de lograr la atención del adulto “

- Diseñe situaciones en las que el niño tenga facilidad para obedecer. El niño debe tener atención por ello.
- Asocie la obediencia con las tareas cooperativas.
- La exigencia a obedecer debe ser gradual, comenzando por mandatos o situaciones fáciles o asequibles aumentando poco a poco la complejidad de la conducta de obedecer.
- No le dé excesivas órdenes al mismo tiempo.
- El niño debe recibir solamente 1 ó 2 instrucciones para obedecer.
- No acostumbre al niño a darle instrucciones en voz muy alta y de una a otra dependencia de la casa.
- Informe al niño de los progresos que va realizando en su obediencia.
- Ver la tele, ir de excursión, salir a la calle, tener paga semanal, etc; podrían ser consecuencias derivadas de **aumentar su conducta obediente**. Asocie estos reforzadores con los sociales: sonrisa, elogio, comentarios positivos, etc), cuando el niño obedezca.
- Podría obtener puntos por obedecer y canjearlos por reforzadores materiales (chucherías, etc).
- Las instrucciones para que el niño realice determinada cosa deben ser claras, concisas y objetivas y nunca ambiguas, extensas, etc.