

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

Se van a caer al río. No se dan cuenta que están en peligro. Y vienen más compañeros a tirarse por esa especie de tobogán. ¡Ah, menos mal, no es un río es una piscina! ¡Qué bien nada Álvaro! Parece un delfín, pero en clase no sabe casi nada.

Álvaro, ven vamos a bucear un Agárrame de la mano. ¡Qué hondo está esto! ¿Verdad? Mira esos peces. Parecen melones de colores. Árboles debajo del agua. ¡Qué estupendo! ¡Aquí si que se puede subir con facilidad a sus copas! ¿No se habrán escondido por aquí los demás?

-Pero ¿dónde me llevas? No te pierdas que luego no podemos salir. Este túnel está un poco oscuro. ¡Cuidado que nos absorbes! ¡Socorroooooo!

-¿Qué te pasa, Jonás, estás soñando? –le dice Celia que le había oído lamentarse y le estaba zarandeando para despertarle.

-Sí, mamá –responde Jonás-, abriendo unos ojos muy grandes y sin darse cuenta todavía si era más real lo que estaba soñando, o su mamá, de pie al lado de su.....

Responde.

1.- *¿Qué hacía muy bien Álvaro?*

2.- *¿Qué parecían los peces?*

3.- *¿Qué significa absorber? ¿Y zarandear?*

4.- *¿Qué había ocurrido en realidad?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

Arturo salía temprano porque iba a jugar contra el equipo de Villajuán. Con el partido se decidía el campeón de la provincia.

-Papá, déjame ir a ver el..... –le dice Jonás.

-Bien, pero date prisa que ya vamos con el tiempo justo.

Llegaron al campo. Había unas 200 personas que animarían a uno u otro equipo. Arturo era defensa central y vestía camiseta y pantalón rojo a rayas. Los contrarios vestían de blanco y verde.

Jonás se juntó con otro grupo de niños que animaban al equipo rojo.

Y empezaron a

-¡Ánimo rojos! ¡Ánimo papá! -gritaban Jonás y el grupo de compañeros-

¡Dos golitos nada más! ¡Y eso para empezar!

Los rojos, en un descuido de los defensores marcaron el primer

-¡Gooooo! ¡Gooooo! -gritó el público-, y algunos enarbolaban unas pancartas.

Responde.

1.- *¿De qué jugaba Arturo en su equipo?*

2.- *¿Cuáles eran los colores del equipo contrario?*

3.- *¿Qué significa enarbolar? ¿Y pancartas?*

4.- *¿Quiénes metieron el primer gol?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

Como iban ganando y parecía que dominaban al contrario, Arturo, aunque era defensa, subía algunas veces al ataque con su equipo y luego retrocedía. Acabó el primer tiempo y los se acercaron a tomar un refresco en el descanso. Arturo se notaba muy cansado. Había corrido demasiado y no era un jugador profesional.

-Muy bien, papá –le animaba Jonás-. A este paso acabarán de campeones.

Nada más empezar el segundo, los del equipo verde metieron un gol, lanzado desde muy lejos, que pilló desprevenido y descolocado al portero.

-¡Gooooool!¡Gooooool!

Y se armó un lío impresionante. Más de 20 chavales, con banderas, entraron en el campo gritando. El árbitro empezó a tocar el pito, algunos espectadores tiraban de cerveza, cohetes. Otros silbaban, gritaban.

-¡Qué los echen! ¡Qué los echen! ¡Salvajes! –gritaban también los partidarios del equipo rojo.

Tardó en reanudarse el partido. El árbitro pitó un penalti a los verdes, lo que significó el segundo gol. Dos a uno terminó el partido. El árbitro decía que iba a denunciar al equipo verde por alborotador.

-Responde.

1.- *¿Era Arturo jugador profesional?*

2.- *¿Por qué se armó tanto lío?*

3.- *¿Qué significa retroceder? ¿Y reanudar?*

4.- *¿Por qué iba el árbitro a denunciar al equipo verde?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

Aquel día la señorita Luisa les dijo que iban a salir al campo que había en frente del colegio para estudiar ciencias naturales.

-Tenéis que recoger todas las hojas diferentes que encontréis, algunas flores y también plantas pequeñas un poco raras.

Todos los salieron animosos, se juntaron en pequeños grupos y empezaron a caminar con la vista concentrada en el suelo para no perderse detalle.

-Mira, Jonás, qué hoja. Parece una sierra. Y esa otra un corazón. Y aquella... ¿Valdrá esta flor...? Parece muy esmirriada –iban comentando en voz mientras se alejaban los demás.

Ya todos estaban con las manos ocupadas. Nunca se habían imaginado que hubiese tantas plantas interesantes y tan diferentes.

-¡Cuidado, Andrés, una avispa! –grita Maribel toda asustada ante un diminuto insecto, que luego resultaría ser una simple mosca.

-Tú si que eres miedosa con los insectos. Parece que no has estado en tu vida en el campo –le dijo Rosa, mientras intentaba cazar a la

Responde.

1.- *¿Qué les mandó recoger la señorita?*

2.- *¿Cómo caminaban los niños?*

3.- *¿Qué significa esmirriada? ¿Y diminuto?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

Sonó un silbato. A lo lejos la señorita les estaba haciendo señales para que se acercaran con los “tesoros” que cada cual conseguido. Y la verdad es que no eran pocos. Empezaron a acercarse, pero como en el camino de vuelta veían más cosas, no acababan de llegar. Y la señorita ya estaba impaciente, porque había poco tiempo para clasificar las

¡Piii! ¡Piii! –sonaba el silbato.

Por fin fueron llegando.

-Señorita, mire esta hoja tan rara. Señorita, ¿vale esta planta? Señorita mire, señorita..., señorita... –todos querían contar al tiempo lo que habían encontrado y Luisa no podrá responder todas las preguntas que le hacían.

-Sentaos todos haciendo un círculo –dijo- y coged las flores que tengáis. Observad...

Cuando acabó de explicar la lección todos los niños se enteraron de muchas cosas nuevas, menos Eduardo, que se había pasado todo el tiempo las mariposas y las moscas que revoloteaban alrededor.

Responde.

1.- *¿Por qué tardaban los niños en llegar?*

2.- *¿Por qué la señorita no podía contestar a todos?*

3.- *¿Qué significa clasificar?*

4.- *¿Qué hacía Eduardo?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....
FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

Jonás y Salomé son hermanos y van al mismo colegio. Jonás es un rubiete simpático de grandes ojos saltones. Siempre se le están ocurriendo ideas curiosas o está discutiendo con algún niño.

Por ejemplo, ayer mismo..... cambiando cromos de una colección de animales con Alfredo. Alfredo es un poco tramposo y a la hora de repartir a veces el se echaba dos en el sitio donde tenía los suyos y en el lado donde estaban los de Jonás sólo echaba uno. Pero cuando le tocó repartir a Jonás empezó a hacer lo mismo. A veces echaba en su lado tres cromos y en el sitio de Alfredo uno sólo. Claro que acabaron discutiendo acaloradamente.

Salomé, la de Jonás es algo mayor que él, va a tercero y es una niña seriecita y tranquila la mayor parte de las veces. Le gusta mucho estudiar y dice que se lo pasa “chupi” en el “cole”.

Responde.

1.- *¿Cómo se llamaban los dos hermanos?*

2.- *¿De qué color tenía el pelo Jonás?*

3.- *¿Cómo son sus ojos?*

4.- *¿Qué significa acaloradamente?*

5.- *¿A qué curso va Salomé? ¿Cómo lo pasa en el colegio?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....
FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

Los padres se llaman Celia y Arturo. Celia es enfermera y en un hospital muy grande. Tiene los ojos verdes y el pelo largo de color castaño. Compra a menudo libros para Jonás y Salomé porque dice que leyendo se aprende muchísimo. No se suele enfadar cuando sus hijos invitan a su casa a los amigos, sobre todo cuando es para hacer algún trabajo del colegio.

Arturo tiene al de su casa una tienda de pastelería. Cuando trabaja va vestido de blanco, incluso con un gran gorro de cocinero. En casa no se lo pone porque nunca hace nada en la cocina. Cuando hace falta una tarta o pasteles o dulces siempre los trae de su tienda. Lee todos los el periódico por la noche. Los sábados suele ir a jugar un partido de fútbol con un equipo que han formado unos amigos del barrio. Y el domingo se va casi siempre con toda la familia de paseo. Cuando hace muy buen tiempo comen en el campo.

Responde.

1.- *¿En qué trabaja Celia?*

2.- *¿Y Arturo?*

3.- *¿Qué viste Arturo cuando trabaja?*

4.- *¿Qué significa castaño?*

5.- *¿Qué hace los sábados Arturo?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....
FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

Aquella tarde hacía sol. Jonás había terminado de hacer los deberes. Bajó a jugar con su Enrique. Al ir hacia el campo de fútbol vieron una caravana de camping aparcada en la calle. Jonás tocó por curiosidad la puerta y se sorprendió al ver que cedía.

-Enrique, mira, está abierta –le dice a su amigo.

-¡Cuidado! A lo mejor hay alguien dentro –responde Enrique.

-¿Hay alguien aquí? –grita Jonás metiendo su Como nadie responde entra, seguido de Enrique, a curiosear su interior. ¡Qué preciosa estaba! Tenía una mesa, asientos, armarios por todas partes y hasta una cocina y una ducha.

-¡Menudo escondite! ¡Y qué bien se debe vivir aquí! –dice Enrique- Pero vámonos que nos van a regañar y además tenemos que jugar un antes que se haga de noche.

Responde.

1.- *¿Con quién iba Jonás?*

2.- *¿Qué iba a hacer?*

3.- *¿Quién entró primero en la caravana?*

4.- *¿Qué significa ceder?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

Salieron y se pusieron a jugar al fútbol con cuatro amigos que ya les esperaban. Iban perdiendo por 6 goles a 4 cuando llegó el padre de Daniel para avisarle que tenía que irse a casa. Los demás también empezaron a marcharse. Jonás y Enrique volvieron a pasar al lado de la caravana y otra vez. Se sentaron a la mesa, corrieron un poco las cortinas de una Como era casi de noche, veían a la gente que pasaba al lado al iluminarles las farolas de la calle, pero a ellos no les podían ver por estar muy oscuro dentro.

-Oye Enrique. Podíamos traer mañana algún juego.

-¡Toc!¡Toc! Se oyó de repente. Se quedaron completamente callados conteniendo la respiración. Vieron como se entreabría un poquito la puerta y volvía a cerrarse.

-¡Clac!¡Clac! Alguien estaba cerrando con

-Ahora si que la hemos hecho buena –pensaban los dos sin atreverse ni a mover un dedo.

-¿Qué hacemos ahora? –dijo por fin Jonás haciendo un esfuerzo enorme para que Enrique no se diese cuenta del miedo que sentía.

Responde.

1.- *¿Quién perdió el partido?*

2.- *¿Por qué se quedaron cerrados dentro de la caravana?*

3.- *¿Qué significa puertas entreabiertas?*

4.- *¿Tenía miedo Jonás? ¿Por qué se lo aguantaba?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

Aquí hay muchas ventanas y se podrán abrir. Ten cuidado y no rompas nada –contesta Enrique- ¡Uff!, ¡qué duras están! ¿Puedes tú abrir alguna?

-Es que no veo casi nada aquí..... Si tuviéramos una linterna –comenta Jonás- ¿Y si nos quedamos a dormir en estos sofás tan blanditos?

-Pero nuestros padres se preocuparán mucho y avisarán seguro a la policía para que salgan a buscarnos –replica Enrique-. Mira bien y si ves a alguien conocido le avisas gritando.

Pero pasaba el tiempo sin que nadie se acercase por donde estaba la Escalofríos de miedo empezaban a correr por sus cuerpos. A Jonás se le ocurrió acercarse a la puerta y girar el manillar que había por dentro. ¡Sorpresa! La puerta cedía.

-Enrique, esto se abre. Ven, salgamos. –grita Jonás saltando fuera.

Salieron a todo correr y no pararon hasta llegar cada cual a su donde contaron a sus hermanos la aventura. Aunque les dijeron que en ningún momento habían sentido miedo.

Responde.

1.- *¿Por qué no podían abrir las ventanas?*

2.- *¿Cómo salieron?*

3.- *¿Qué significa escalofríos?*

4.- *¿Qué contaron a sus hermanos? ¿Qué se callaron?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

Salomé celebraba su el día 27 de febrero. Quince días antes ya había alertado a sus tres mejores amigas del colegio (claro, con la esperanza de que le prepararan con tiempo un buen regalo). Jonás también quiere invitar a un amigo por lo menos, porque dice que se aburre él solo con todas las niñas.

A las 6 de la tarde empezaron a llegar los invitados, llevando todos un regalito en la Entre primos, vecinos y amigos del cole, se juntaron 12 niños.

-¡Feliz cumpleaños, Salomé! –le decían todos al entrar-. Y algunos querían hasta tirarle de las que estaban ya rojas como tomates.

-Venid aquí a la terraza. Vamos a jugar a algo mientras mamá nos prepara la mesa –dijo Salomé.

Responde.

1.- *¿Qué mes era el cumpleaños de Salomé?*

2.- *¿Por qué avisó 15 días antes a algunas amiguitas?*

3.- *¿Qué significa alertar?*

4.- *¿Cómo estaban las orejas de Salomé?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

Cuando estaba todo preparado, Celia, la de Salomé llamó a los niños, que ya se estaban cansando de estar en la terraza, porque no se ponían de acuerdo para jugar a algo que les gustase a todos.

La mesa estaba llena de platos con patatitas, frutos secos, sándwiches de jamón y queso, todo tipo de pasteles y bebidas refrescantes. Al poco de empezar a comer, se apagaron todas las y por la puerta del fondo aparece Arturo, con su gorro de pastelero, y llevando una enorme tarta de 3 pisos y 9 velitas encendidas.

¡Cumpleaños feliz... Cumpleaños feliz...! –comenzaron a cantar todos los niños, riéndose a carcajadas de la ocurrencia de Arturo.

Salomé, sin esperar, se levanta y sopla las 9 Arturo por poco tropieza y llena de pastel las caras sonrientes de los invitados. A partir de entonces los niños no dejaron de hablar, contar chistes, hacer bromas, hasta que empezó a sonar el teléfono y les iban llamando sus padres.

Responde.

1.- *¿Dónde jugaron los niños?*

2.- *Nombra algunas cosas que había en la mesa.*

3.- *¿Qué significa ocurrencia?*

4.- *¿Por qué Arturo casi se cae con la tarta?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

La maestra de Jonás, la señorita Luisa, era muy joven. Casi siempre estaba alegre. Cuando los niños gritaban mucho, se enfadaba y hasta les castigaba con estar 5 minutos escuchando el silencio y el trinar de los pájaros que había en los del patio.

Ponía muy pocos deberes para llevar a casa. Pero a Julio y Elena les daba casi siempre una hoja de preguntas y tareas que tenían que hacer después del colegio. A veces a Álvaro también le mandaba a hacer en lo que no terminaba en clase.

Un día, en dibujo libre, Laura preguntó a la señorita si podía dibujarla. Ella dijo que sí. Cuando le enseñó el dibujo se rió muchísimo. ¡Y es que Laura la había dibujado con una barriga muy gorda, como si fuese a tener un niño! Laura le dijo que como le gustaban tanto los, le pareció bien que tuviese uno propio. Luego vimos que la señorita enseñaba el dibujo a la maestra de 1º B, sonriendo sin parar.

Responde.

1.- *¿Por qué les hacía escuchar el silencio la señorita Luisa?*

2.- *¿Qué mandaba, a veces, a Julio y Elena?*

3.- *¿Qué significa trinar?*

4.- *¿Por qué le hizo tanta gracia el dibujo de Laura?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

(Continuación)

A todos los niños les gustó el dibujo de Laura y se rieron con él. Elena y Maribel decían que para que tuviese un niño debía también tener un novio. Decidieron dibujar al de la señorita Luisa en la próxima clase de dibujo.

En la siguiente hora, después del recreo, la señorita empezó a explicar cómo se formaba la lluvia, las nubes, la nieve, el granizo. Dijo que se hacía de repente mucho frío y llovía, las gotas se podían congelar y caían en forma de granizo.

-Señorita –dijo Daniel, levantando la mano-, una vez nos cayó una que nos abolló el coche.. Mis padres tenían miedo de que se rompiesen los Eran unos granizos casi tan grandes como los huevos de gallina.

-Pues yo –interrumpió Ana- me lo paso estupendo cuando graniza y lo veo desde mi casa.

-Pero a veces puede hacer mucho daño a las cosechas de los agricultores -terminó de decir la señorita Luisa- por eso no es bueno. En cambio, la lluvia suele beneficiar a más personas, aunque nos fastidie si salimos de excursión al campo.

Responde.

1.- *¿De qué habló la señorita Luisa?*

2.- *¿Qué le pasó al coche de Daniel?*

3.- *¿Qué significa congelar?*

4.- *¿Por qué suele ser malo el granizo?*

NOMBRE:.....NIVEL:.....

FECHA:.....

Al leer esta historia debes completar algunas palabras que faltan. Luego responde a las preguntas.

¡Qué bosque más raro! Los árboles son tan grandes que por más que levanto la vista no veo dónde acaban. ¡Y sus troncos...! Aquí sí que se podría jugar bien al escondite. ¡Pero si allí, detrás de uno, veo a Julita!

-¡Julitaaaa! No te, que te he visto. Pero además de Julita, ahora aparece detrás de cada árbol un niño, muchos niños... Miles de niños. Está toda la clase... Y hasta la señorita Luisa llevando de la mano a un chiquitín. ¿Quién será?

-¡No os escondáis, que le toca contar a Julita, porque la vi primero!

Pero otra vez han desaparecido todos. ¿Dónde estarán? ¡Seguro que detrás de aquel grupo de pinos! ¡No, oigo ruido por arriba, por las copas de los ¿Les habrá enseñado la señorita. Luisa a trepar. No creo, habrá sido el profesor de gimnasia de los mayores.

-Allí, muy lejos, están Ana y Salomé tirándose por unas cuevas y manchadas de barro. ¡Vaya con Salomé!, y eso que dicen que es ordenada. Bien que la van a castigar...

Responde.

1.- *¿Por qué ocurren cosas tan raras en esta historia?*

2.- *¿Cuáles son las copas de los árboles?*

3.- *¿Qué significa trepar?*

4.- *¿Quiénes estaban manchadas de barro? ¿Por qué?*
