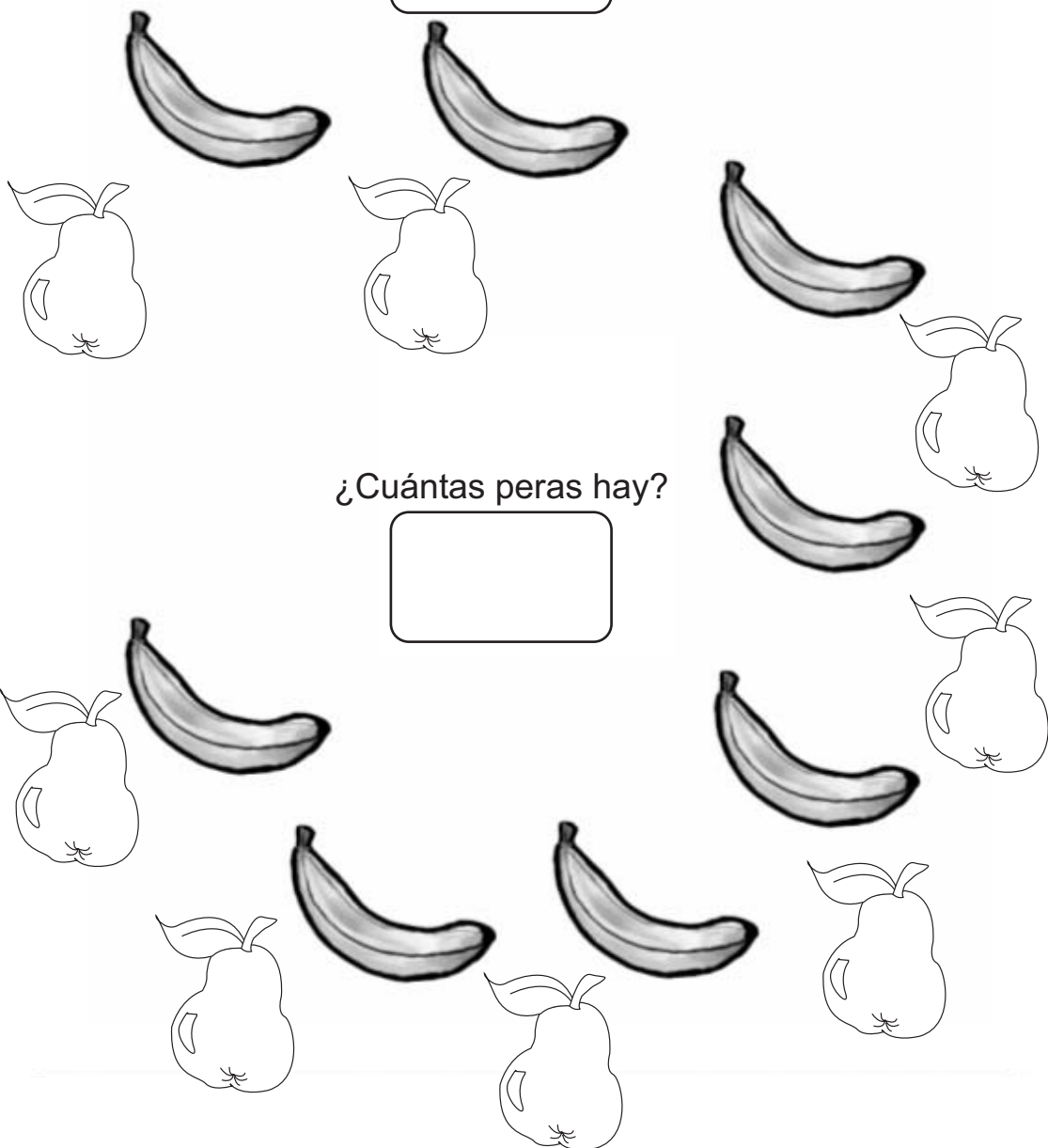


# "Contar y compara números hasta el 20."

¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

..... Fecha: .....



¿Cuántas peras hay?

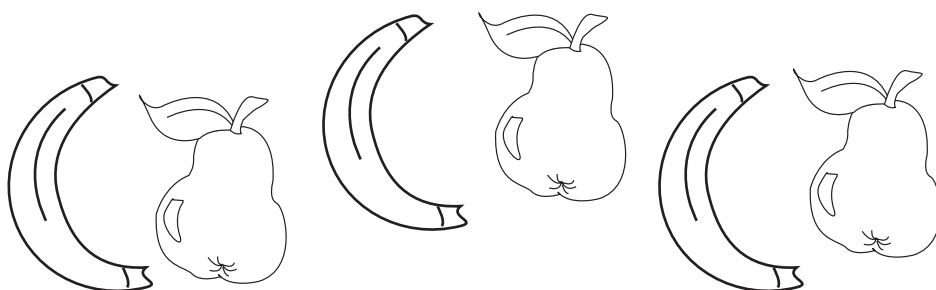
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

# "Contar y compara números hasta el 20."

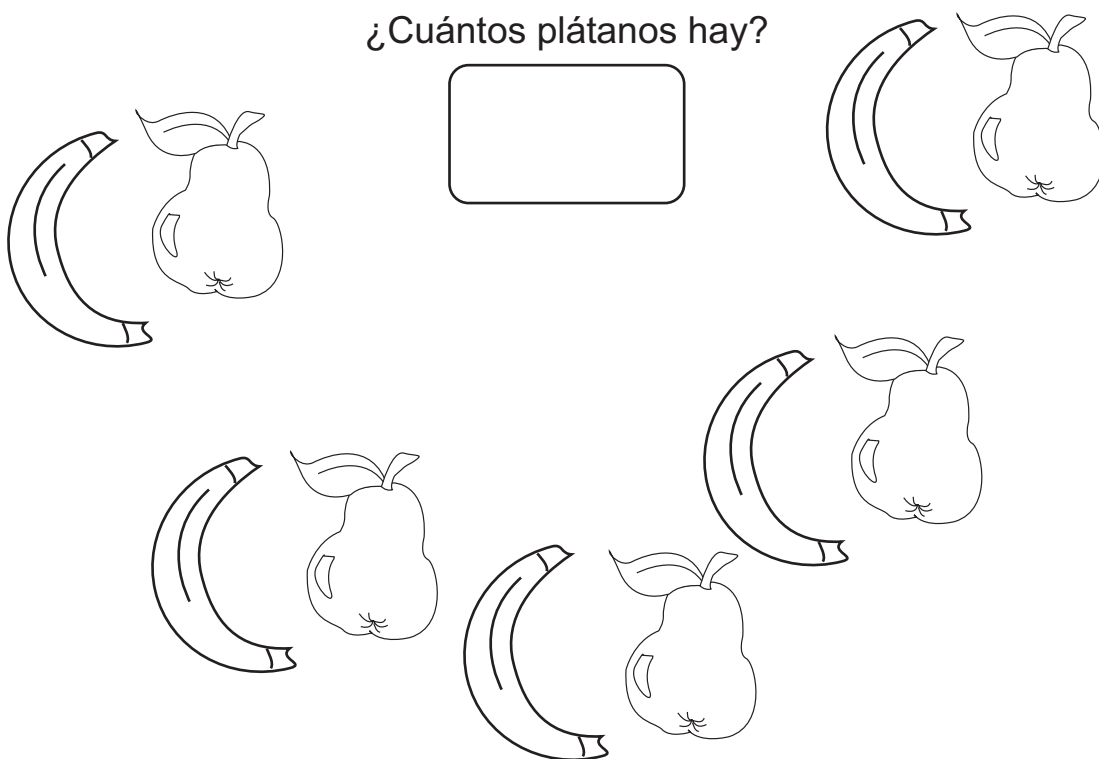
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

..... Fecha: .....



¿Cuántos plátanos hay?



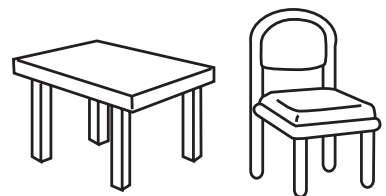
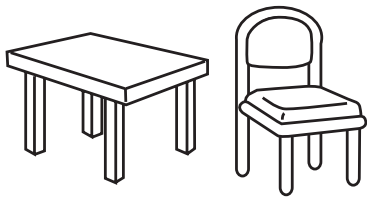
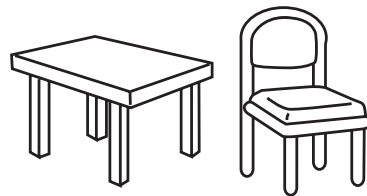
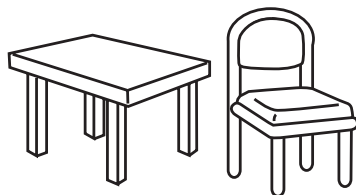
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

# "Contar y compara números hasta el 20."

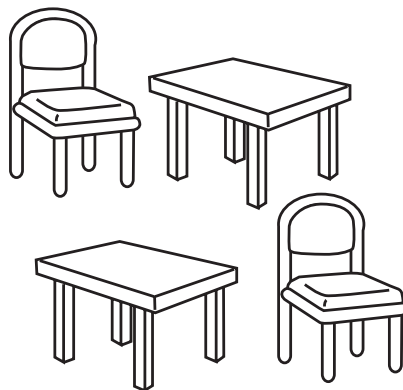
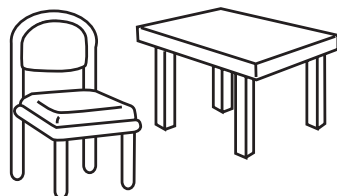
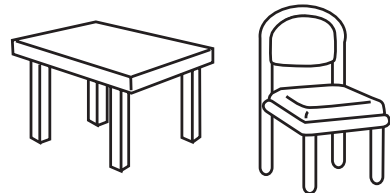
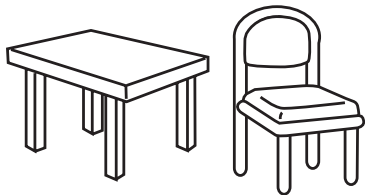
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

..... Fecha: .....



¿Cuántas mesas hay?



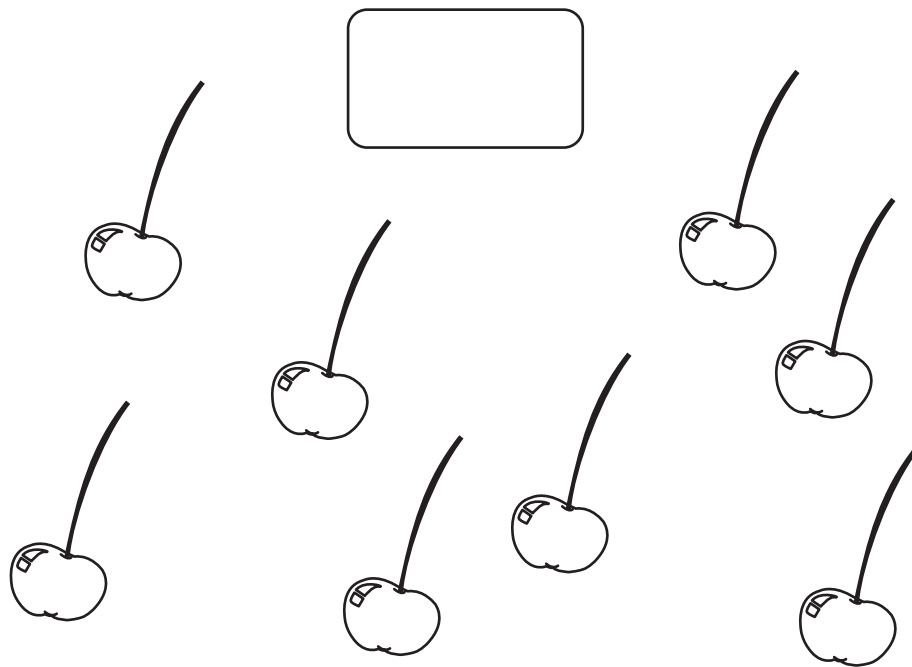
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

# "Contar y compara números hasta el 20."

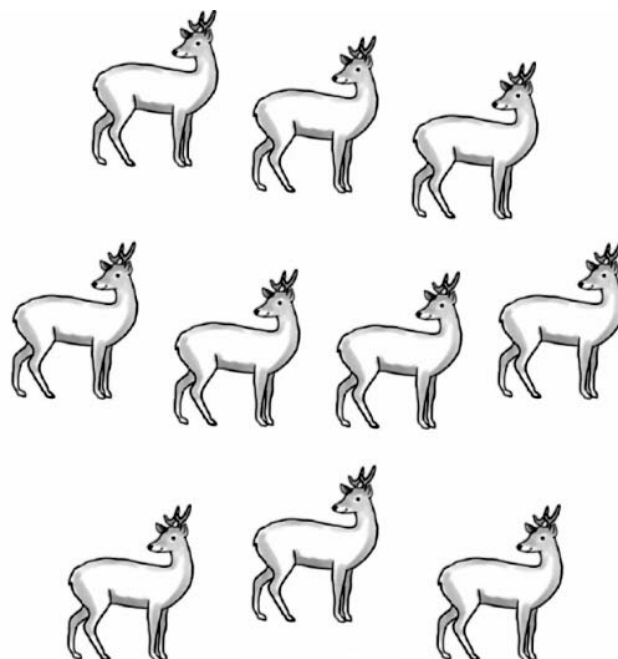
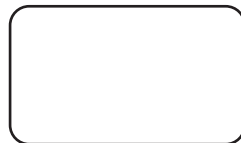
¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

..... Fecha: .....



¿Cuántos huemules hay?



# "Contar y compara números hasta el 20."

¡Hola!, ¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

Fecha: .....

1) Observa los siguientes números.

**17** **14** **19** **16**

Escribe el mayor

4) Escribe dos números mayores que 18.

2) Observa los siguientes números.

**12** **12** **17** **19**

Escribe el menor

5) Escribe cinco números mayores que 6.

3) Observa los siguientes números. Escríbelos en orden de menor a mayor.

**17** **11** **18** **16** **14**











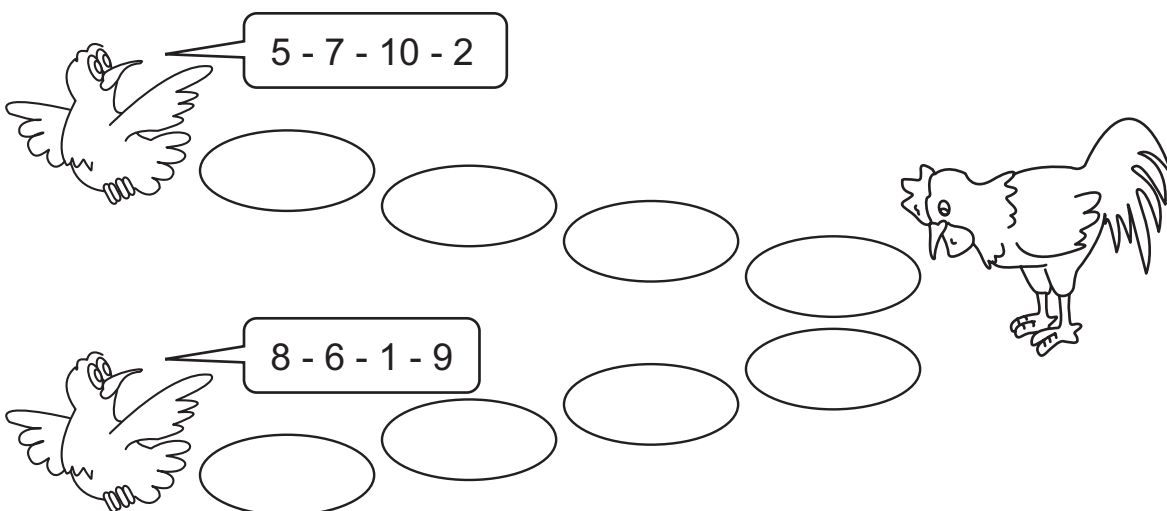


¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

..... Fecha: .....

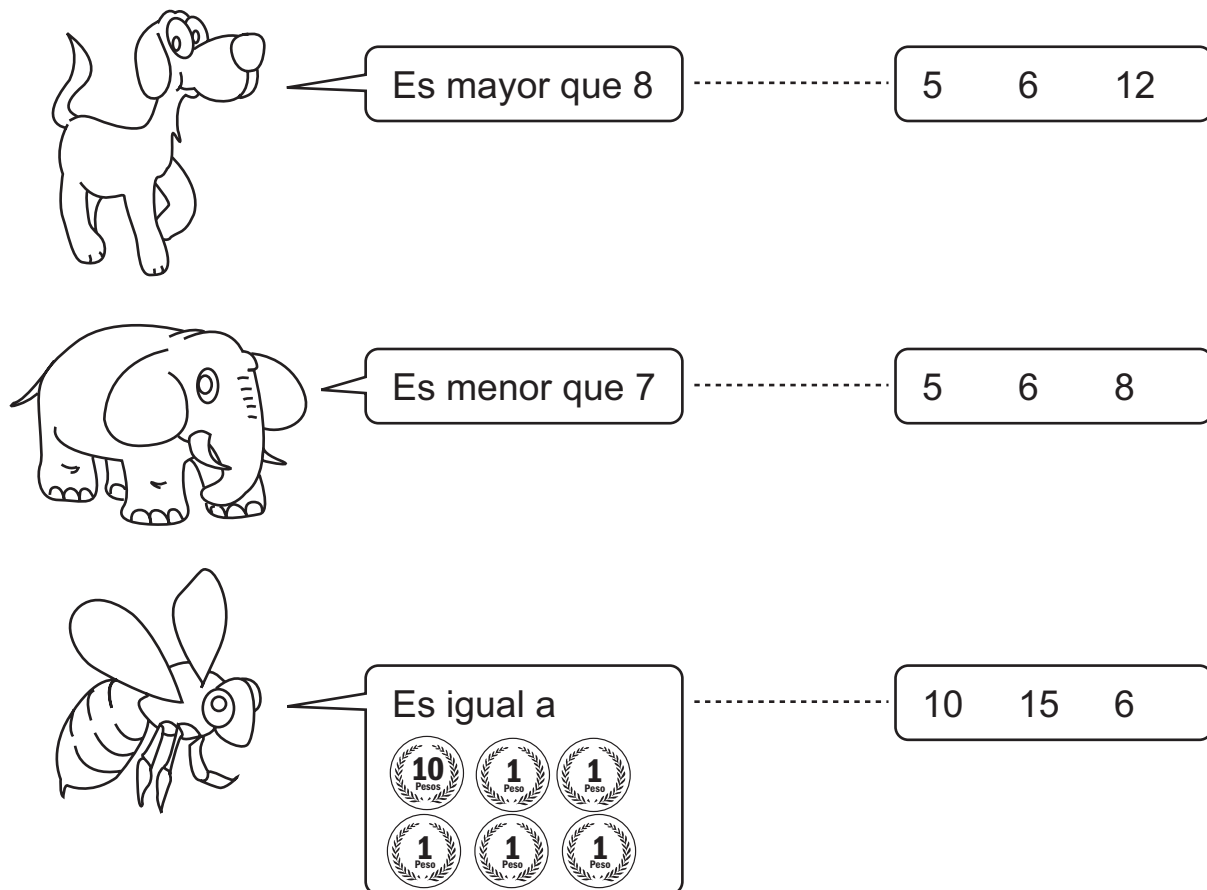
1) Ordena de menor a mayor los números para llegar a la gallina.



5 - 7 - 10 - 2

8 - 6 - 1 - 9

2) Encierra el número en que están pensando nuestros amigos.



























Es mayor que 8 ..... 5 6 12

Es menor que 7 ..... 5 6 8

Es igual a ..... 10 15 6

10 Pesos, 1 Peso, 1 Peso, 1 Peso, 1 Peso, 1 Peso

3) ¿Cuál es el número mayor?

			----->	
			----->	
			----->	
			----->	
			----->	
			----->	

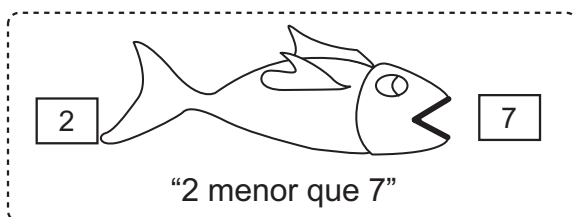
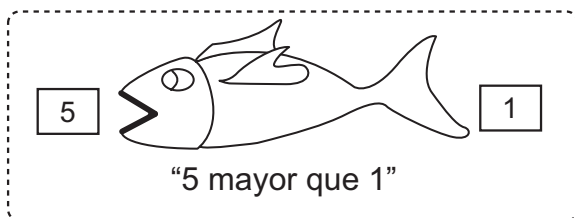
4) Completa la serie.



El pescadito tiene hambre y necesita comer bastante para estar sano,

¿Qué crees que va hacer?

Primero mira qué número es más grande y luego se pone en posición para.... ¡COMÉRSELO!



5) Escribe el puntaje obtenido en cada jugada, luego escribe el signo que corresponde. (>, < ó =)



\_\_\_\_\_ (menor que) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



¿Cuál es tu nombre?

Curso: .....

..... Fecha: .....

1) Dibuja la cantidad de palitos que indica el número del recuadro.

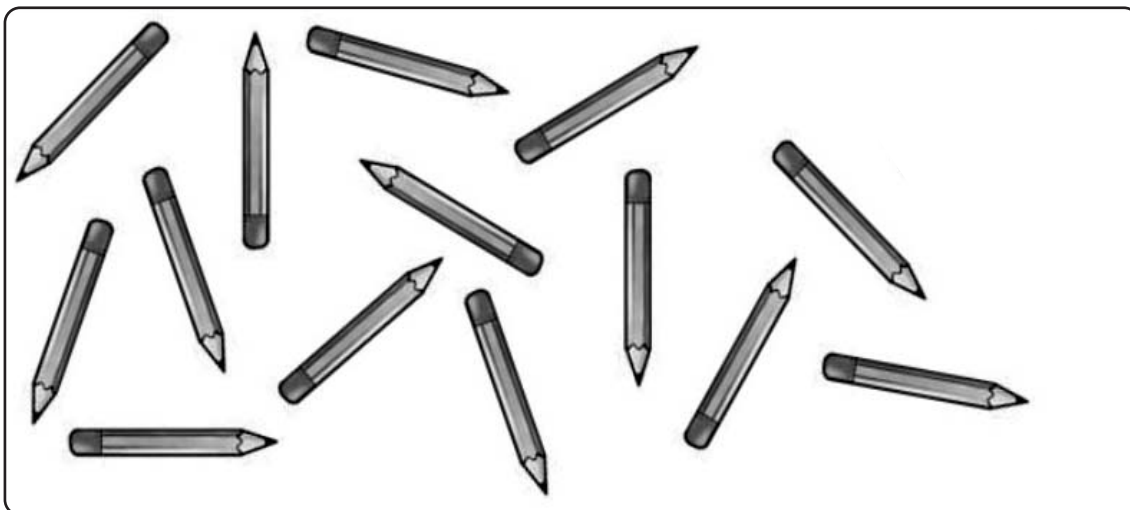
19



2) ¿Alcanzan los lápices para los cuadernos que hay atrás?  
marca con una cruz la opción que corresponda.

SI

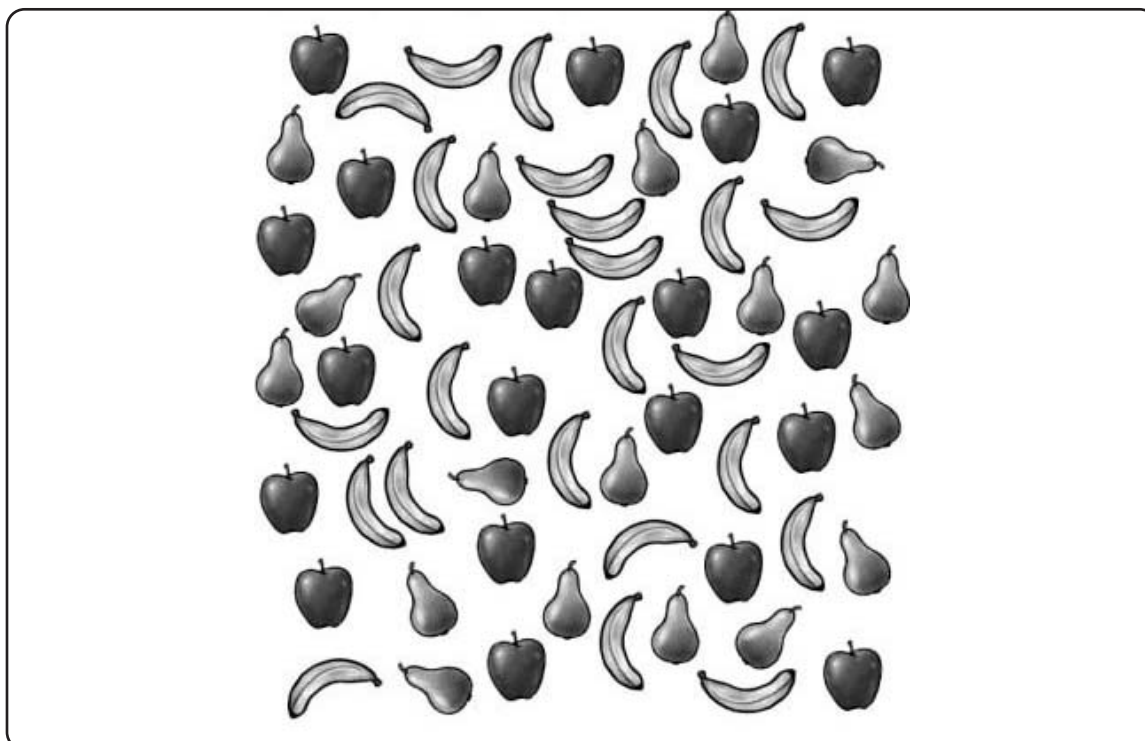
NO





Hay más.....

3) ¿Qué hay más, plátanos, manzanas o peras?



Hay.....plátanos.

Hay.....manzanas.

Hay.....peras.

4) ¿Qué hay más?. Marca con una X la opción que corresponda.



5) ¿Qué hay más?. Marca con una X la opción que corresponda.



6) Encierra en un círculo el número mayor y en un cuadrado el menor.

16

18

15

19

17

11

7) Encierra en un círculo el número mayor y en un cuadrado el menor.

18

17

15