

bra bre bri bro bru
bar ber bir bor bur

bruja libro fábrica cebra sobre labrador
abrazo brazo cabra hambre hombro hombre
cobra brocha brillante abrigo saber barco
cebar burbuja barba bordado bermudas
barbacoa

La bruja Bárbara

La bruja Bárbara tiene
un libro de magia nuevo
y con su gatito al hombro
ensaya junto al caldero.

Pronuncia nombres muy raros,
palabras que nadie entiende,
y de su sombrero salen
ranas, culebras y liebres.

Actividades 1

1. Lee y copia el cuento "La bruja Bárbara".

2. Contesta:

- ¿Qué tiene la Bruja?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Dónde ensaya?
- ¿Con quién ensaya?
- ¿Qué pronuncia?
- ¿Qué sale de su sombrero?

8. Escribe los sustantivos de la lectura.

Los que estén en singular pásalos al plural
y los que estén en plural pásalos al
singular.

bruja → brujas

9. Escribe 5 frases con la palabra bruja.

10. Escribe 5 frases con la palabra barco.

El cobrador del agua

El cobrador del agua llama al timbre de mi casa.

Mamá le abre la puerta.

Al pasar se engancha en la alfombra y se le cae el sombrero.

Como es un hombre muy bromista no se enfada.

Cobra el recibo y se va con su cartera colgada al hombro.

CONTESTA :

1. ¿Qué hace el cobrador del agua?
2. ¿Quién abre la puerta?
3. ¿Por qué se le cayó el sombrero?
4. ¿Cómo es el cobrador del agua?
5. ¿Cuándo se fue?
6. ¿Qué lleva colgada al hombro?
7. Dibuja el sombrero del cobrador del agua.

LA BRUJA BRIGIDA

Había una vez una brujita que se llamaba Brígida.

Brígida vivía en Barcelona.

Vestía un abrigo de color negro.

Tenía un sombrero con un broche brillante y en el brazo llevaba un bolso con un libro sobre embrujos.

Paseaba por las tardes con una escoba pequeña.

Se pasaba por encima de todas las casas mirando lo que hacían las personas y deseaba tener amigos porque estaba muy sola.

Al pasar por un parque vio muchos niños, bajó y se puso a jugar con ellos. Les daba paseos en su escoba mágica. Desde ese día ya no se sintió sola nunca más.

CONTESTA :

1. ¿Cómo se llamaba la brujita?
2. ¿Dónde vivía?
3. ¿Qué llevaba en el brazo?
4. ¿Qué deseaba tener la brujita?
5. ¿A quiénes les daba paseo?

fra fre fri fro fru

far fer fir for fur

fresa fruta cofre disfraz frente frontera

frutero frutos frase fresca refresco fresones

frigorífico Alfredo Francisco Fermín Fernando

enfermera frente francés Francisca fraile

En casa de Francisco

En casa de Francisco hay una fiesta de disfraces.

Francisco va vestido de fraile y su hermana de bruja.

Su vecina va disfrazada de brasileña.

Fernando lleva frac y sombrero de copa.

Toman refrescos y fresas con nata para merendar.

Actividades 2

1. Contesta:

- ¿Qué hay en casa de Francisco?
- ¿De qué va vestido?
- ¿Y su hermana?
- ¿Y su vecina?
- ¿Qué lleva Fernando?
- ¿Qué meriendan?

2. Ordena frases:

ninguna bruja La no tiene escoba.
herida duele Me la brazo . del
codo. El roto brazo por el estaba
está el puerto. Mi barco en
coge fruta del Carlos frutero.

8. Pasa al plural los siguientes sustantivos:

Fresa

Frente

Frigorífico

Disfraz

Frambuesa

Enfermera

fa, fe, fi, fu, fo	far, fer, fir, for, fur
fra, fre, fri, fro, fru	

¡Qué rica está la fruta!

Laura fue el sábado con su madre a la frutería.

Compraron frutas de muchas clases: plátanos, fresas, cerezas, manzanas, peras y ciruelas.

Cuando llegaron a casa de Laura, ayudó a su padre a ponerlas en el frutero.

Las fresas las pusieron en un plato, porque son muy blandas y se estropean.

Por la tarde merendaron todos fruta.

¡Qué rica está! ¡Qué me gusta la fruta!

CONTESTA :

1. ¿Qué día fue Laura a la frutería?
2. ¿Con quién fue?
3. ¿Qué frutas compraron?
4. ¿Dónde las pusieron al llegar a casa?
5. ¿Qué frutas pusieron en un plato?
6. ¿Qué merendaron todos?
7. ¿Qué fruta te gusta a ti más?
8. Escribe los sustantivos de la lectura y a su lado la palabra singular o plural.
9. Escribe los sustantivos femeninos.

Fra, fre, fri, fro, fru, far, fer, fir, for, fur

LA TARTA DE FRANCISCO

La mamá de Francisco hizo una tarta de fresas. Las fresas y las frambuesas son frutas muy buenas. Francisco invitó a su amigo Fernando a comer tarta con refresco.

Comieron mucho y su mamá tuvo que ir a la farmacia porque se pusieron enfermos.

Al poco rato estaban bien y ya no les dolía la barriguita. Fue entonces cuando se pusieron a fregar los platos y los vasos.

Todos decidieron hacer otro día una fiesta de disfraces.

CONTESTA:

1. ¿Qué hizo la mamá de Francisco?
2. ¿A quién invitó Francisco?
3. ¿Por qué tuvo que ir a la farmacia su mamá?
11. ¿Cuándo se pusieron a fregar?
5. ¿Qué decidieron hacer otro día?
6. Escribe los sustantivos de la lectura y a su lado singular o plural.
7. Escribe los sustantivos de la lectura y a su lado masculino o femenino.

tra, tre, tri, tro, tru
tar, ter, tir, tor, tur

tren trono trenza tractor trompeta cuatro
estrella estrecha trece tramposa tronco trompa
tormenta cuarto terco tres astronauta eléctrico

Día de Reyes

Es el día de Reyes.

A Patricia le han dejado un tren eléctrico y una muñeca con trenzas.

A Carlos le han traído un traje de astronauta y un libro de cuentos.

Y a Toni le han regalado una trompeta y un tractor.

CONTESTA :

1. ¿Qué le han dejado a Patricia?
2. ¿Qué le han traído a Carlos?
3. ¿Qué le han regalado a Toni?
4. ¿Qué te gusta a ti más?
5. Escribe las palabras de la historia que tengan tr.
6. Escribe las palabras de la lectura que tengan t-r.
7. Escribe los sustantivos de la historia.

cra cre cri cro cru
car cor cur cer cir

cruz crema cristal cremallera cresta cromo
Cristina Carlos Cristóbal Crispín cruce cruza
cordero cría cremallera carpintero cristalera
acróbata crujido cerdo carta circo crudo

LA HISTORIA DEL CRISTAL

Crispín y Cristóbal estaban jugando al balón.
Cristóbal chutó muy fuerte. El balón cruzó la calle
hasta la casa de enfrente y ¡crac! ¡rompió un
cristal!

Se oyó un crujido.....

Se abrió la puerta.

Apareció la criada muy enfadada:

-¡Niños! ¡Qué habéis hecho! ¡Me habéis roto el
cristal!

Crispín respondió:

-No se enfade, señora. Mi papá es cristalero y le
colocará un cristal nuevo.

Actividades 4

1. Lee y copia la historia del cristal.
2. Contesta :
 - ¿A qué estaban jugando los niños?
 - ¿Quién rompió el cristal?
 - ¿Quién apareció muy enfadada?
 - ¿Quién iba a colocar el cristal? ¿Por qué?
3. Escribe las palabras de la historia que tengan cr.
4. Escribe los sustantivos de la lectura y di si son masculinos o femeninos.
5. Escribe los sustantivos de la lectura y di si están en singular o en plural.
6. Escribe 6 palabras que tengan c-r.
7. Escribe 5 frases con cresta.
8. Escribe 5 frases con carpintero.

pra pre pri pro pru
par per pir por pur

preso primero pradera príncipe siempre pronto
portero practicante romper prisa persiana prisión
profesión profesor perder presa prensa

EL PERRO DE MI PRIMO

Mi primo Prudencio tiene un perro que se llama Pradi.

El otro día lo presentó a un concurso.

La prueba consistía en correr por un prado y llegar hasta una presa.

Pradi llegó el primero.

El presidente del "Centro Canino" le entregó un premio, que era un precioso hueso.

Un señor que había visto la prueba le propuso comprarle el perro; prometió darle mucho dinero.

Prudencio dijo que no lo vendía, que su perro no tenía precio.

Al día siguiente salió en la prensa una foto de Pradi.

Actividades 5

1. Lee y copia "El perro de mi primo".
2. Contesta:
 - ¿Cómo se llama el perro de mi primo?
 - ¿Cómo se llama mi primo?
 - ¿Cuándo lo presentó a un concurso?
 - ¿En qué consistía la prueba?
 - ¿Qué le entregó como premio?
 - ¿Por qué crees que salió una foto de Pradi en la prensa?
3. Escribe las palabras de la lectura que tengan pr.
4. Escribe 5 oraciones con premio.
5. Escribe 5 oraciones con profesor.
6. Las palabras siguientes son sustantivos de la lectura. Dí si son masculinos o femeninos y si están en singular o plural.

Primo _____

Perro _____

Prensa _____

Foto _____

gra gre gri gro gru
gar gor gur guer guir

ogro lágrima grano bolígrafo gracia gritar
garbanzo gruñón seguir gordito grillo grifo
gruta grúa tigre grano lugar vinagre alegre

EL GRANO DEL OGRO

Había una vez un ogro que vivía cerca de Granada.

Siempre gruñía y estaba solo.

Un día llegó hasta su cueva un grupo de niños.

Vieron que estaba triste y con lágrimas.

Se acercaron y le preguntaron qué le pasaba.

El ogro dijo que era muy desgraciado porque tenía un grano muy grande en la nariz y estaba feísimo.

Un niño dijo que se le curaría con vinagre, sal y un ingrediente especial.

El grano desapareció y el ogro volvió a estar alegre.

Actividades 6

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

- ¿Quién es el protagonista de la historia?
- ¿Qué hacía siempre? ¿Por qué?
- ¿Por qué era el oso desgraciado?
- ¿Se curó el oso? ¿Con qué?
- ¿Qué harías tú si te saliera un grano?

3. Escribe las palabras de la lectura que tengan gr.

4. Escribe 5 oraciones con la palabra lágrima.

5. Escribe adjetivos a los siguientes sustantivos:

ogro _____, _____, _____

grillo _____, _____, _____

garbanzo _____, _____, _____

bolígrafo _____, _____, _____

tigre _____, _____, _____

6. Escribe 6 palabras con g y 6 con gu.

7. Describe el tigre.

