

- Rodea la letra m:

m M

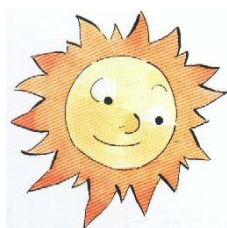
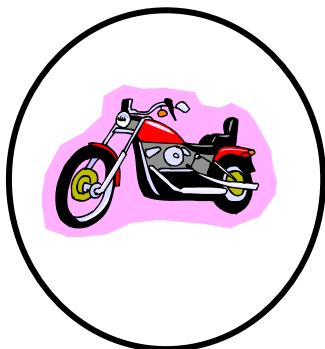
m n ñ u ñ m n w m
 n n w m n u m w u
 m n u n w m n m n
 M N Ñ M N W Ñ N M Ñ N

- Rodea la letra m:

m

mesa museo misa eme
 camisa camino moño
 lima eme suma mimo
 tema ama mamá mas
 muela mañana tomate
 masa mula mote malo

⇒ Rodea los objetos que llevan *m*:



⇒ Lee y copia:

Ma me mo mu mi Me mu ma

⇒ Forma palabras:

ma	sa
me	sa
mi	sa
mu	la
me	ta
mi	to
ma	to

lo	mo
su	ma
e	me
le	ma
te	ma
li	ma
a	ma

to	ma	te
ma	le	ta
mu	le	ta

⇒ Lee y copia:

Ma me mo mu mi om im um am em

Mesa, mapa, mula, mamá, misa, musa

Su mamá lo asea. La mula me pasea.

Amalia toma tomate. La mesa es lisa.

El mapa es mío. Tomasa toma lomo.

El tomate está malo. Loli lee el tema.

Mi pelo es liso. Esa muleta es mía.

La paloma es lila. El mimo lee la eme.

Me lia la suma. Matias toma la pala.

Mi mula está sola. La mesa es mía. .

⇒ Lee, une con flechas y escribe:

El tomate



⇒ _____

La mula



⇒ _____

La maleta



⇒ _____

El eme



⇒ _____

La mesa



⇒ _____

La suma

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline 55 \end{array}$$

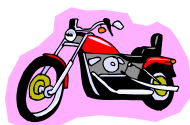
⇒ _____

La moto



⇒ _____

La muela



⇒ _____

La mamá



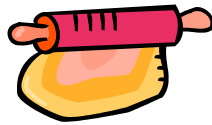
⇒ _____

La miel



⇒ _____

La misa



⇒ _____

La muleta



⇒ _____

La masa



⇒ _____

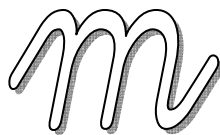
⇒ Lee y escribe dos veces:



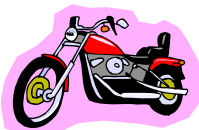
La miel y la muela



El tomate y la masa



La mesa y la eme.



La moto y la maleta



La mula y las muletas.

⇒ Completa con **el**, **la**, **los** o **las** y copia:

la mula ___ muelas ___ piso ___ suma

=====

___ mesa ___ motos ___ miel ___ masa

=====

___ eme ___ mamá ___ misa ___ mesas

=====

___ peso ___ maleta ___ sota ___ sapos

=====

___ tele ___ tomates ___ sopa ___ lila

=====

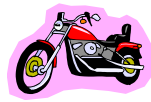
___ pulpo ___ muleta ___ palo ___ telas

=====

⇒ Completa, lee y escribe:



Tomás puso _____ a los _____.



Matías toma la _____ y la _____.



Luisa pela las _____ y los _____.



El _____, la _____ y la _____.



La _____ mía es lisa.



La tía Tomasa lee la _____ .

⇒ Lee las palabras de los recuadros:

Tomás
Matías
La mula

pasea
toma
pela

a Luisa.
las patatas.
el sol solo.

Elige palabras de cada recuadro y forma frases.

⇒ Ordena las palabras para formar frases:

tomates.

Tomás

los

pela

más

Puse

sal

la

a

sopa.

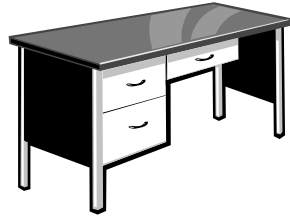
La

Luisa

a

mula

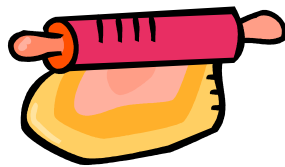
pasea



tomate

mesa

muleta



misa

masa

maleta

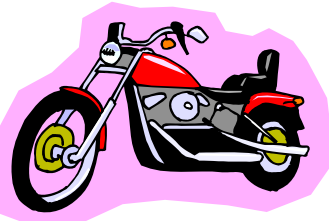
m



eme

mula

muela



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline 55 \end{array}$$

miel

moto

suma



lima

mamá

amapola



paloma

mapa

⇒ Frases para el dictado:

Amalia pela los tomates y las patatas.

Ese tomate está malo.

Tomasa puso sal a la sopa y al lomo.

La mula, la paloma, el oso y el sapo.

Mi pelo es liso.

La mula me pasea.

Esa muleta es mía.

Loli lee el tema.

El mapa es mío.

Matías toma la maleta y la moto.

m M



ma mu Me mo mi Ma

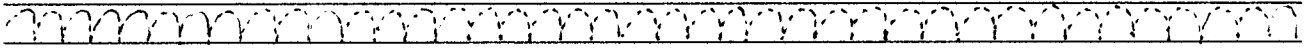
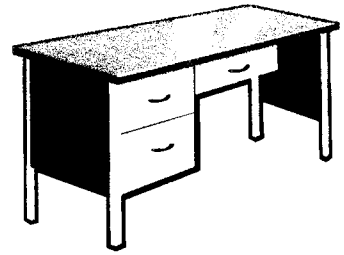
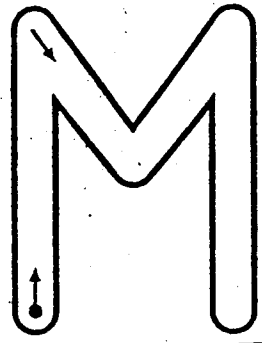
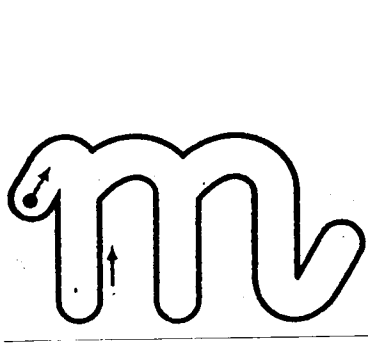
mesa misa lima eme
suma ama mula masa
muela tomate mamá

Amalia toma tomate.

La mula me pasea.

Me lía la suma.

El tomate está malo.



m · m · m · m · m · m · m · m · m · m

m · · · · · · · · · ·

M · M · M · M · M · · · · ·

mM · mM · mM · · · · ·

m · · · · · · · · · ·

M · · · · · · · · · ·

m

