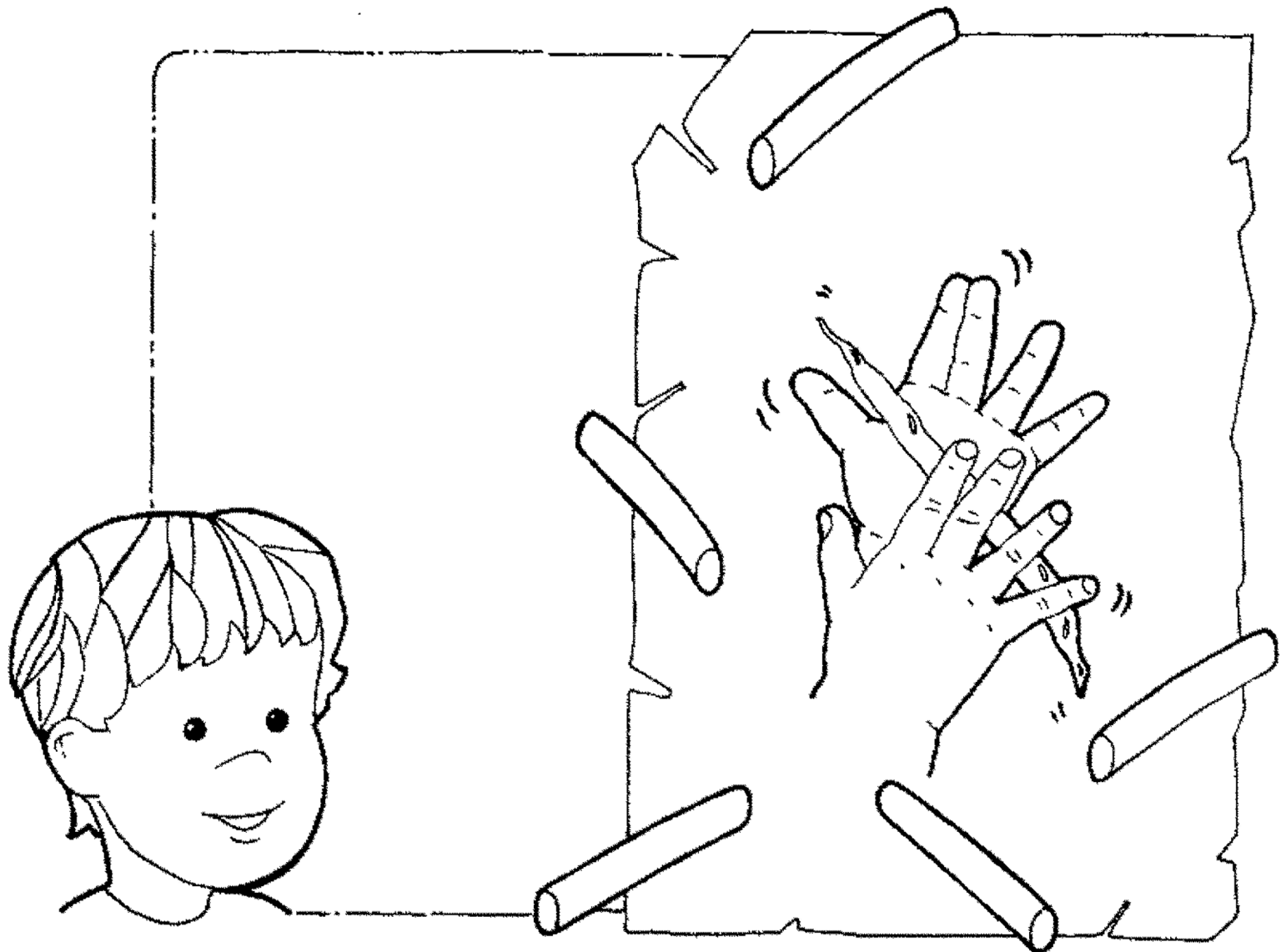


UNIDAD 1

PREPARANDO MIS MANOS



ALGUNAS DE LAS DESTREZAS QUE SE PUEDE TRABAJAR EN LA UNIDAD 1, "PREPARANDO MIS MANOS", SON:

INFORMACIÓN CENTRAL

- Identificar colores rojo, amarillo, verde, anaranjado y morado.
- Identificar nombres de diferentes objetos.
- Reconocer líneas verticales y horizontales.

LENGUAJE

- Expresar con gestos y movimientos diferentes ideas, sentimientos o emociones.
- Participar en actividades de expresión oral dirigida (rimas, poemas canciones, adivinanzas, trabalenguas, etc.).
- Usar vocabulario presentado en la unidad.
- Responder en forma adecuada a diferentes preguntas.
- Narrar experiencias propias.
- Dialogar en forma organizada con sus compañeros.
- Escuchar a otros.
- Reproducir relatos escuchados.
- Expresar oralmente características observables en diferentes objetos.

MATEMÁTICA

- Clasificar objetos de acuerdo a su color.
- Contar oralmente del 1 al 5.

PENSAMIENTO

- Memorizar poemas, rimas y canciones.
- Reconocer una o más características observables de diferentes objetos.
- Asociar color con diferentes objetos.
- Comparar objetos entre sí para encontrar similitudes y diferencias.
- Manipular objetos de diferente color, forma, tamaño, peso y textura.

PERCEPCIÓN

- Identificar y discriminar texturas a través de la manipulación de diversos materiales.
- Identificar y discriminar colores.
- Seguir instrucciones orales.

PSICOMOTRICIDAD

- Mantener una postura correcta al estar sentado.
- Tomar correctamente el crayón.
- Seguir progresión izquierda-derecha, arriba-abajo.
- Realizar movimientos deslizados con ambas manos en espacios.
- Trazar libremente en forma deslizada usando diferentes materiales.
- Ejercitar el movimiento de pinza.
- Ejercitar la motricidad fina a través de actividades como cortar papel, puntear, colorear, etc.
- Nombrar los dedos de la mano.
- Realizar movimientos de dedos.
- Trazar en forma deslizada sobre una línea guía.
- Trazar líneas verticales sobre líneas guías.
- Trazar líneas verticales y horizontales usando punto de referencia.

ACTIVIDAD SOCIAL

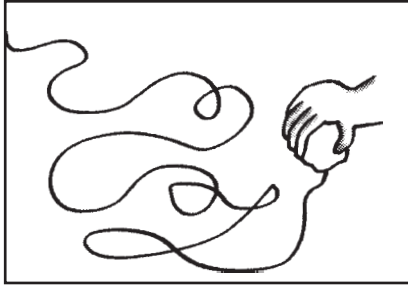
- Mostrar seguridad en las actividades diarias de la clase.
- Participar organizadamente en juegos y trabajos en grupos.
- Participar espontáneamente en juegos y actividades.
- Compartir experiencias propias con los demás.
- Respetar ideas de otros.

De ser posible, un día antes prepare engrudo espeso (ponga a hervir agua, deshaga yuquilla a temperatura normal y luego échela en el agua hirviendo y espere a que espese). Dé a los niños y niñas papel periódico y engrudo y pida que esparzan el engrudo en el papel usando ambas manos, a la vez que dicen una rima o canción, (tengo dos manitas chiquitas bonitas, que cuando las muevo son maripositas). Si no es posible usar engrudo, use agua para esparcir en el periódico o en el suelo.



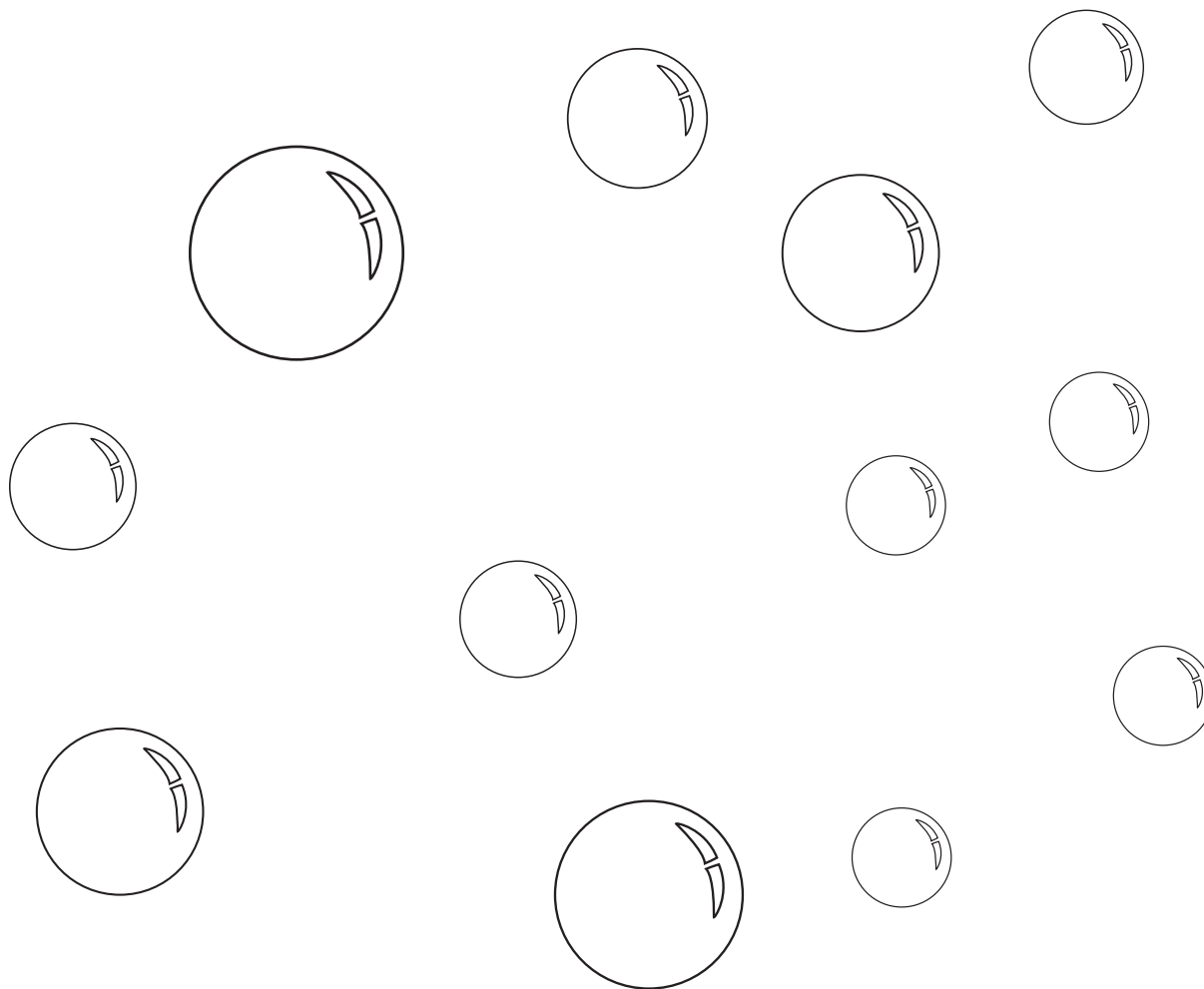
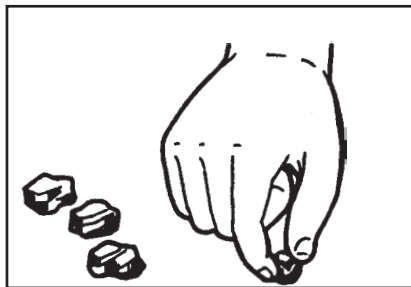
Esparce tierra en toda la hoja, usando una de tus manos.

Busque piedras del tamaño adecuado para que los niños y niñas puedan tomar con sus cinco dedos juntos. (De preferencia que sean piedras que pinten). Reparta una a cada alumno y alumna y pida que las tomen con sus cinco dedos, hagan garabatos en el suelo y que repitan: mi manita, mi manita, qué cosas puede hacer con una piedrecita. Aprendo a trazar.



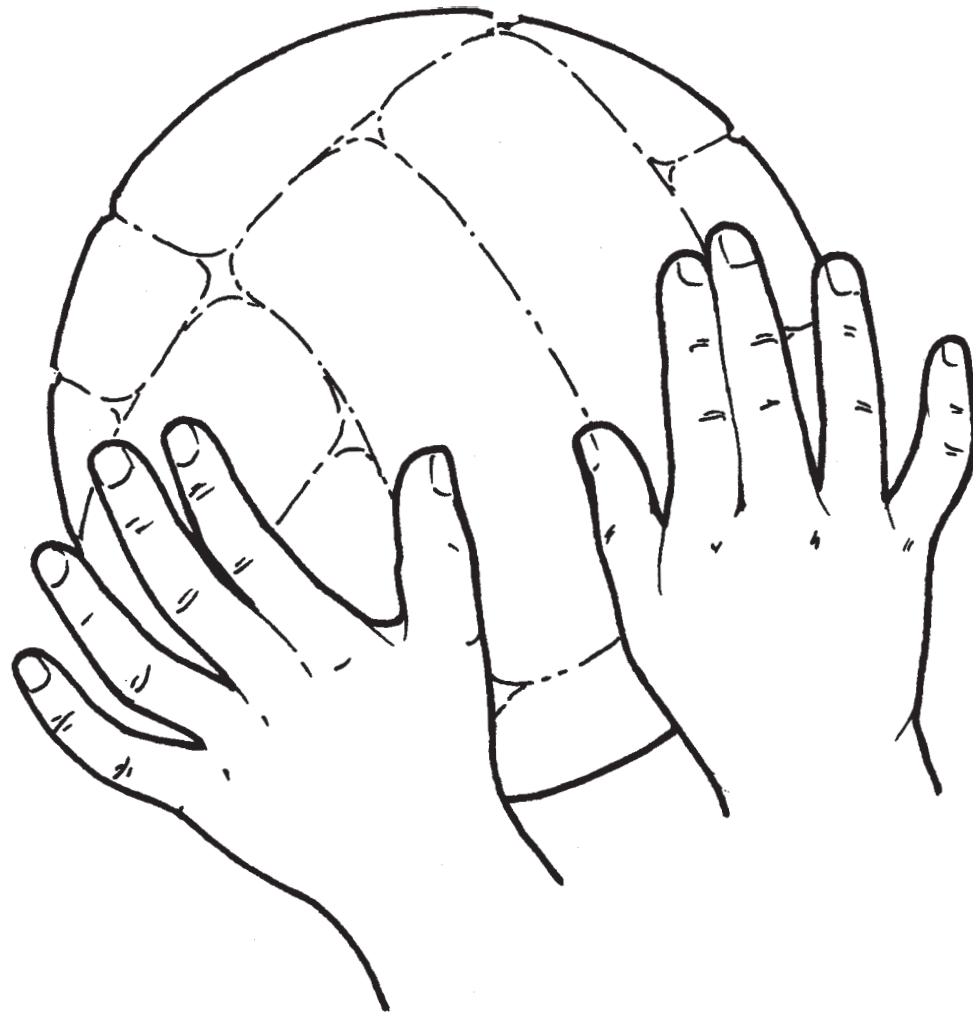
Con una piedra, pedazo de jabón o candelita traza garabatos ocupando toda la hoja.

Dé a las niñas y niños piedrecitas o semillas y pídale que las pasen de un lugar a otro (botes, palanganas, etc.) prensándolas con sus dedos índice y pulgar. Proporcione pedazos de papel (de china si es posible, si no periódico) a los niños y niñas para que hagan bolitas de papel.



Pega bolitas de papel sobre las burbujas.

Pida a las niñas y niños que cuenten cuántos dedos tienen en cada mano y después diga el siguiente poema mostrando uno por uno los dedos. "Este dedito compró un huevito (meñique), este lo cocinó (anular), este lo peló (medio), este le echó salita (índice) y este pícaro gordo se lo comió (pulgares)". Pida que se aprendan el poema y que a la vez realicen movimientos con sus dedos imitándolo o imitándola. Explique a los alumnos que ahora usarán algunos dedos de su mano para tomar el crayón. Muestre la forma en que deben hacerlo y pida que ellos lo hagan. Revise que tengan los dedos en la posición correcta. Atienda las necesidades de las niñas y los niños que usan mano derecha o izquierda.



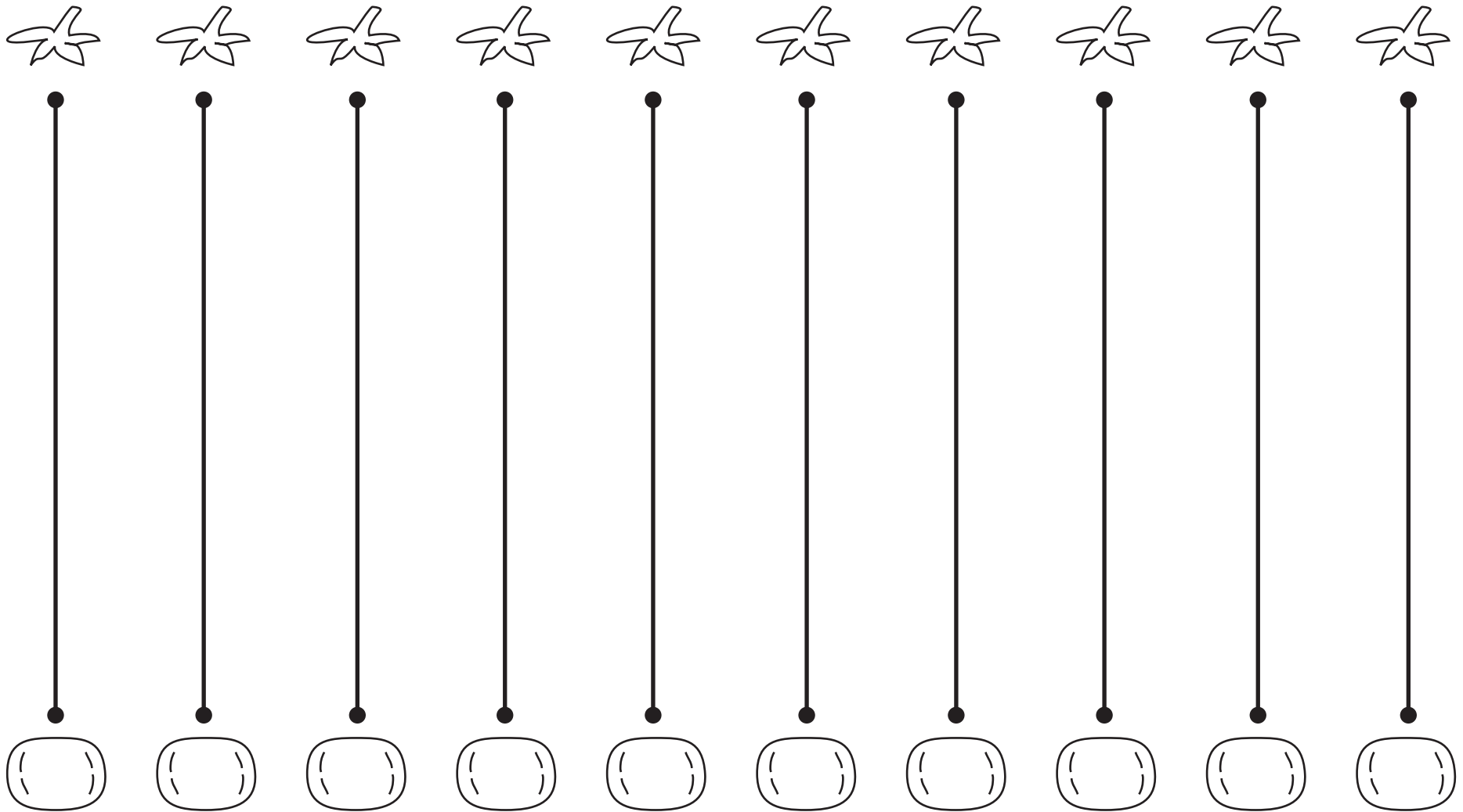
Toma un crayón como ya te enseñé y haz todos los puntos que puedas sobre la pelota.

Dibuje en el suelo la forma de un tomate grande (como el de la página). Si es posible, muéstreles un tomate. Pida a los niños y niñas que repasen varias veces la orilla del tomate con yeso o ladrillo, realizando un movimiento deslizado y continuo. Insista para que no levanten el yeso o ladrillo y que no paren de realizar el trazo hasta que lo terminen. Deben iniciar donde está el punto. Mientras lo repasas enséñeles el siguiente poema: "El señor tomate rojo y barrigón, porque come mucho es un gran glotón, ha estado llorando con mucha razón, porque mañana lo hacen chirmol."



Toma correctamente tu crayón rojo, repasa varias veces la orilla del tomate sin levantar tu crayón. Debes empezar donde está el punto y hacerlo en la dirección que indica la flecha. Repite el poema que te enseñé. Colorea el tomate, hazlo en la misma dirección y no te salgas del dibujo.

Si es posible lleve un tomate para que los niños y niñas lo vean si no, enséñeles ilustraciones o haga dibujos en el pizarrón. Pida a los niños y niñas que en la clase o a su alrededor busquen objetos del mismo color que el tomate y enséñeles el color rojo. Pida a los alumnos que con su mano hagan los movimientos de arriba hacia abajo que usarían para pintar una pared.



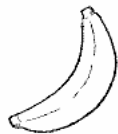
Con tu crayón rojo repasa varias veces cada línea. Hazlo de arriba hacia abajo.

Dibuje en el suelo la forma de un banano grande (como el de la página). Si es posible, muéstreles un banano. Pida a las niñas y niños que repasen varias veces la orilla del banano con yeso, ladrillo o carbón, realizando un movimiento deslizado y continuo. Insista para que no levanten el yeso, ladrillo o carbón y que no paren de realizar el trazo hasta que lo terminen. Deben iniciar donde está el punto con la flecha. Mientras lo repasan, enséñeles la siguiente rima: "Un banano amarillo me encontré cerca del río".



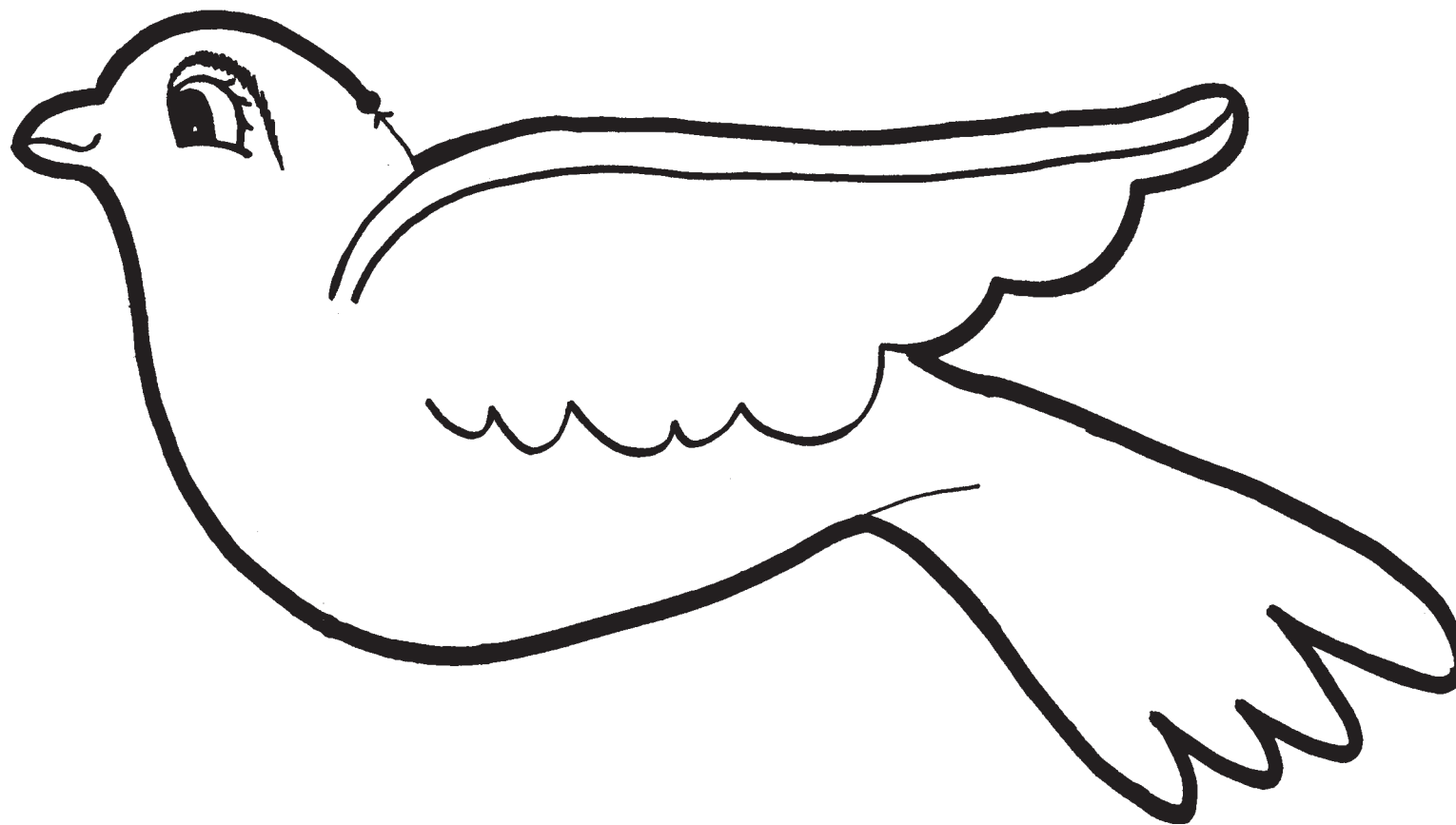
Toma correctamente tu crayón amarillo, repasa varias veces la orilla del banano sin levantar tu crayón. Debes empezar donde está el punto y hacerlo en la dirección que indica la flecha. Repite la rima que te enseñé. Colorea el banano, hazlo en una misma dirección y no te salgas del dibujo.

Si es posible, lleve un banano para que los niños y niñas lo vean. Si no, enséñeles ilustraciones o haga dibujos en el pizarrón.
Pida a los niños y niñas que en la clase o a su alrededor busquen objetos del mismo color que el banano
y enséñeles el color amarillo.



Con tu crayón amarillo traza líneas de arriba hacia abajo. Mira el ejemplo.

Dibuje en el suelo la forma de un pájaro grande como el de la página. Pida a las niñas y niños que repasen varias veces la orilla del pájaro con yeso, ladrillo o carbón, realizando un movimiento deslizado y continuo. Insista para que no levanten el yeso, ladrillo o carbón y que no paren de realizar el trazo hasta que lo terminen. Deben iniciar donde está el punto. Mientras lo repasan, enséñeles la siguiente rima: "Un pájaro azul, azul como el cielo está en el nido con su polluelo".



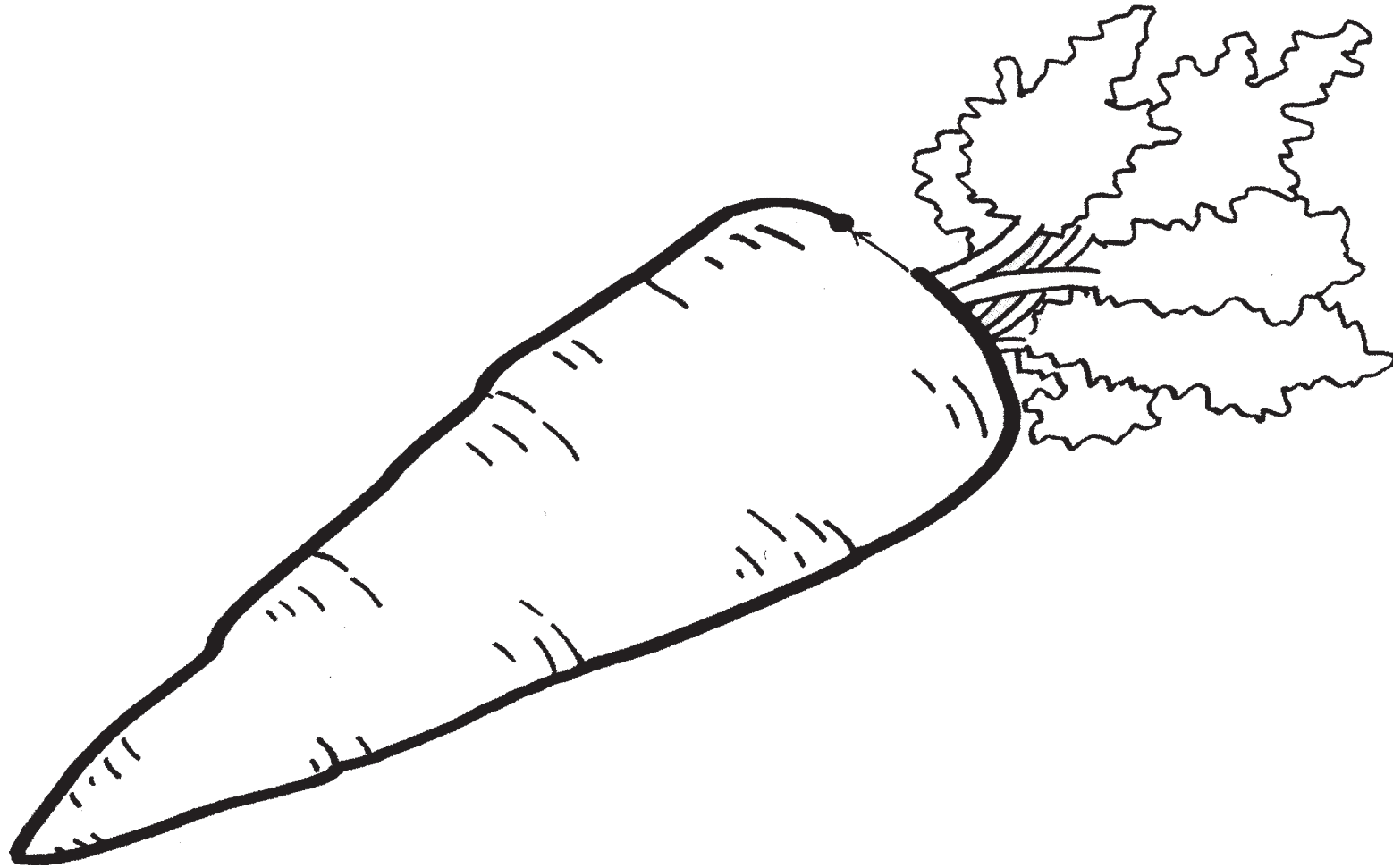
Toma correctamente tu crayón azul, repasa varias veces la orilla del pájaro sin levantar tu crayón. Debes empezar donde está el punto y hacerlo en la dirección que indica la flecha. Repite la rima que te enseñé. Colorea el pájaro, hazlo en una misma dirección y no te salgas del dibujo.

Muestre ilustraciones o dibuje un pájaro azul en el pizarrón, para que los niños y niñas lo vean. Pida a los niños y niñas que en la clase o a su alrededor busquen objetos del mismo color del pájaro y enséñeles el color azul.



Ayuda al pájaro a llegar a su nido. Con tu crayón azul repasa varias veces cada línea. Hazlo de izquierda a derecha.

Dibuje en el suelo la forma de una zanahoria grande (como la de la página). Si es posible, muéstreles una zanahoria. Pida a los niños y las niñas que repasen varias veces la orilla de la zanahoria con yeso, ladrillo o carbón, realizando un movimiento deslizado y continuo. Insista para que no levanten el yeso, ladrillo o carbón y que no paren de realizar el trazo hasta que lo terminen. Deben iniciar donde está el punto. Mientras lo repasas, enséñeles la siguiente adivinanza: "Crece bajo la tierra, es anaranjada, tú te la comes en ensalada".



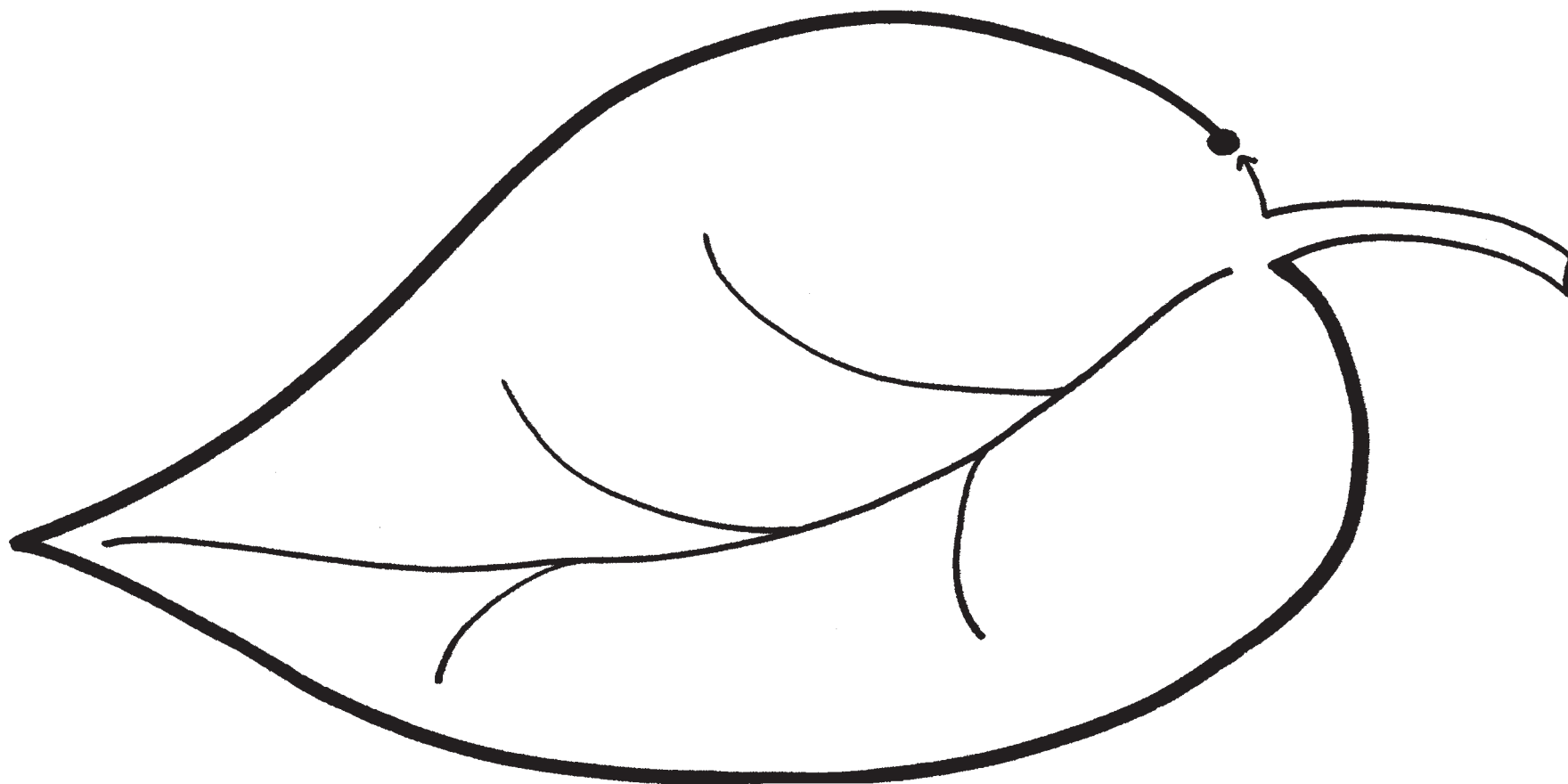
Toma correctamente tu crayón anaranjado, repasa varias veces la orilla de la zanahoria sin levantar tu crayón. Debes empezar donde está el punto y hacerlo en la dirección que te voy a pedir. Colorea la zanahoria. Trata de no salirte del dibujo.

Si es posible, lleve una zanahoria para que los niños y niñas la vean; si no, enséñeles ilustraciones o haga dibujos en el pizarrón. Pida a los niños y niñas que en la clase o a su alrededor busquen objetos del mismo color que la zanahoria y enséñeles el color anaranjado.



Ayuda a los niños y a las niñas a llegar a las zanahorias.
Con tu crayón anaranjado traza líneas de izquierda a derecha. Mira el ejemplo.

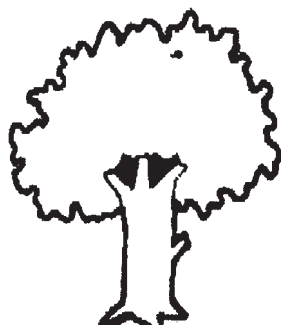
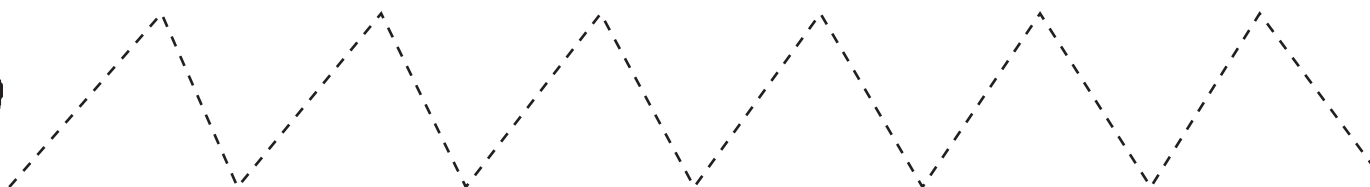
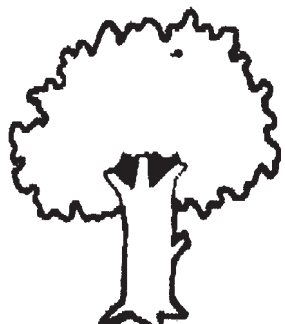
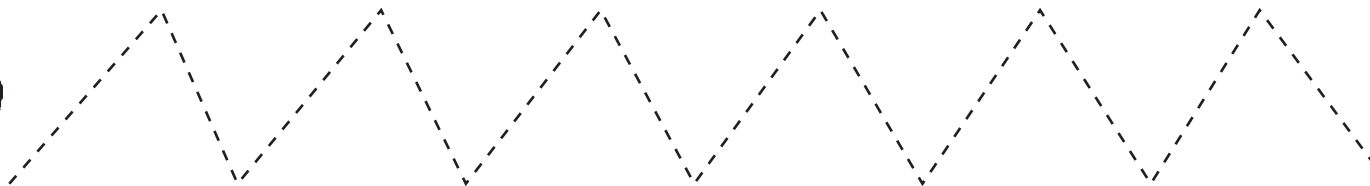
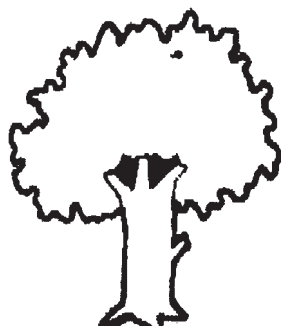
Dibuje en el suelo la forma de una hoja (grande como la de la página). Si es posible muéstreles una hoja de árbol. Pida a las niñas y niños que repasen varias veces la orilla de la hoja con yeso, ladrillo o carbón, realizando un movimiento deslizado y continuo. Insista para que no levanten el yeso, ladrillo o carbón y que no paren de realizar el trazo hasta que lo terminen. Deben iniciar donde está el punto. Mientras lo repasan, enséñeles la siguiente rima: "El gusano muerde la hoja verde".



Toma correctamente tu crayón verde, repasa varias veces la orilla de la hoja sin levantar tu crayón. Debes empezar donde está el punto y hacerlo en la dirección que indica la flecha. Repite la rima que te enseñé. Colorea la hoja, hazlo en una misma dirección y trata de no salirte del dibujo.

Si es posible, lleve una hoja para que los niños y niñas la vean; si no, enséñeles ilustraciones o haga dibujos en el pizarrón.

Pida a los niños y niñas que en la clase o a su alrededor busquen objetos del mismo color que la hoja y enséñeles el color verde.



Con tu crayón verde repasa el trazo que aparece en la página.
Hazlo de izquierda a derecha, o sea, desde el árbol hacia la hoja.

Dibuje en el suelo la forma de una remolacha grande (como la de la página). Si es posible muéstreles una remolacha. Pida a las niñas y niños que repasen varias veces la orilla de la remolacha con yeso, ladrillo o carbón, realizando un movimiento deslizado y continuo. Insista para que no levanten el yeso, ladrillo o carbón y que no paren de realizar el trazo hasta que lo terminen. Deben iniciar donde está el punto. Mientras lo repasas, enséñeles el siguiente trabalenguas: "Mancha morado, la remolacha, la remolacha, mancha morado".



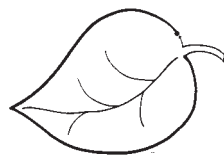
Toma correctamente tu crayón morado, repasa varias veces la orilla de la remolacha sin levantar tu crayón. Debes empezar donde está el punto y hacerlo en la dirección que indica la flecha. Repite el trabalenguas que te enseñé. Colorea la remolacha, hazlo en una misma dirección y no te salgas del dibujo.

Si es posible, lleve una remolacha para que los niños y niñas la vean; si no, enséñeles ilustraciones o haga dibujos en el pizarrón. Pida a los niños y niñas que en la clase o a su alrededor busquen objetos del mismo color que la remolacha y enséñeles el color morado.



Con tu crayón morado repasa el trazo que está en la hoja. Hazlo de izquierda a derecha, o sea desde donde están los niños y niñas hasta las remolachas.

Haga en el suelo el mismo trazo que aparece en la página, pida a los niños y niñas que lo repasen con yeso, ladrillo o carbón.



Repasa cada línea con seis colores (rojo, amarillo, azul, verde, anaranjado y morado) y repite: rojo el tomate, amarillo el banano, azul el pájaro, anaranjada la zanahoria, verde la hoja y morada la remolacha.